

Аннотация
к рабочей программе по математике (5-9 класс)

Рабочая программа по математике для 5 – 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.
3. Учебный план МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего».
4. Примерная программа по математике 5 – 9 классы и авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 152 с.).

Для реализации данной программы используются:

- учебно-методический комплекс под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – Математика 5 – 6 кл., Алгебра 7 – 9 кл.
- УМК Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.
- **Состав УМК:**

Класс	Программа	Учебники	Методички для учителя	Электронные учебники
5	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 152 с.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с.	Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 288с.	+
6	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский,	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с.	Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 288с.	+

	Е.В. Буцко]. — М. :Вентана- Граф, 2018. — 152 с.			
7	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана- Граф, 2018. — 152 с.	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана- Граф, 2018. – 304 с.	Алгебра: 7класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана- Граф, 2018. – 288с.	+
8	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана- Граф, 2018. — 152 с.	Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана- Граф, 2018. – 304 с.	Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана- Граф, 2018. – 288с.	+
9	Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана- Граф, 2018. — 152 с.	Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана- Граф, 2018. – 304 с.	Алгебра: 9класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана- Граф, 2018. – 288с.	+
7-9	Математика:	Геометрия: 7- 9 класс:	Изучение геометрии в	+

	<p>программы: 5–11 классы / Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова] — 2-е изд., доп. — М. : Просвеще- ние, 2017.</p>	<p>учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение,</p>	<p>7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: к н. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2003— 2015.</p>	
--	---	---	---	--

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образования по математике определяет следующие **задачи**:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика», 7–9 класс – «Алгебра» и «Геометрия». Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов (34 недели). Учебный план МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» предусматривает 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов (34 недели).

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в объёме **850 часов**. В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 170 ч, в 7 классе — 170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч), в 8 классе — 170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч), в 9 классе — 170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч).

Классы	Учебный план (34 недели)
--------	--------------------------

	в год	в неделю
5	170	5
6	170	5
7	170	5
	алгебра – 102, геометрия – 68	алгебра – 3, геометрия – 2
8	170	5
	алгебра – 102, геометрия – 68	алгебра – 3, геометрия – 2
9	170	5
	алгебра – 102, геометрия – 68	алгебра – 3, геометрия – 2
Всего	850	

Математика (340 часов)

5-6 классы

Натуральные числа	55 ч
Дроби	125 ч
Рациональные числа	45 ч
Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами	25 ч
Элементы алгебры	30 ч
Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества	15 ч
Наглядная геометрия	45 ч

Алгебра (306 часов)

7 – 9 классы

Действительные числа	13 ч
Измерения, приближения, оценки	9 ч
Введение в алгебру	8 ч
Многочлены	40 ч
Алгебраические дроби	26 ч
Системы уравнений	28 ч
Квадратные корни	12 ч
Уравнения с одной переменной	37 ч
Неравенства	23 ч
Зависимости между величинами	13 ч
Числовые функции	32 ч
Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	18 ч

Описательная статистика	10 ч
Случайные события и вероятность	15 ч
Элементы комбинаторики	12 ч
Множества. Элементы логики	10 ч

Геометрия (204 часа)

7-9 классы

Прямые и углы	20 ч
Треугольники	62 ч
Четырёхугольники	22 ч
Многоугольники	12 ч
Окружность и круг	16 ч
Геометрические преобразования	10 ч
Построения с помощью циркуля и линейки	5 ч
Измерение геометрических величин	34 ч
Координаты	11 ч
Векторы	12 ч

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- триместровую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Стартовый контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения учащимися учебного материала.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Рубежный контроль – проверка знаний учащихся за полугодие в виде административных контрольных работ.

Мониторинговые работы (МКР, РКР).

Контрольные работы по математике

Класс	Количество контрольных работ	
5 А, 5 Б	10	
6 А, 6 Б	11	
7 А, 7 Б	алгебра	8
	геометрия	4
8 А, 8 Б	алгебра	7
	геометрия	5
9 А, 9 Б	алгебра	6
	геометрия	4