

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Технология (технический труд)
Уровень образования	Основное общее (5-8 класс)
Разработчики программы	Учитель технологии Сасин В.И.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»; - Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 12.05.2011г. №1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»; - Приказ управления образования и науки Белгородской области от 21 июня 2005 г. №1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» - Постановление правительства Белгородской области от 27.05.2005г. №119-пп «Об организации обучения строительным специальностям в общеобразовательных учреждениях области»; - Методических рекомендаций Управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006г. № 04-187; - Образовательные программы начального и основного общего образования / (М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, Симоненко В.Д. и др.). – М.: Вентана-Граф, 2010. ; - Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета технология в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2019-2020 учебном году.
Реализуемый УМК	<p>5 класс: Учебник Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.Н. Филимонова, - М. : Просвещение, 2019.</p> <p>6 класс: Учебник Технология. Технический труд : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко ; под ред. В.Д. Симоненко. – 4-е изд., перераб. М. Вентана-Граф, 2016.</p> <p>7 класс: Учебник Технология. Технический труд. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко ; под ред. В.Д. Симоненко. - 3-е изд., перераб. - М. Вентана Граф, 2017.</p> <p>8 класс: Учебник Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., перераб. / (Б.А. Гончаров, Е.В. Елисева, А.А. Электков и др.) ; под ред. В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2017.</p>

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности. - Умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование политехнических знаний и экологической культуры. - Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи. - Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг. - Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи. - Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения. - Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения. - Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг. - Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. - Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка. - Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда. - Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – 68 часов (2ч - 1 раз в неделю) 6 класс – 68 часов (2ч - 1 раз в неделю) 7 класс – 68 часов (2ч - 1 раз в неделю) 8 класс – 34 часа (1ч - 1 раз в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p><i>1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения</i> Знать/понимать: физико-механические свойства древесины; конструкторскую и технологическую документацию; технологический процесс изготовления деталей. Уметь: составлять операционную карту с записью переходов; настраивать режущую кромку ножа, выполнять строгание брусков. <i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i> для изготовления и ремонта</p>

изделий из конструкционных и поделочных материалов; для повышения потребительских качеств изделий.

2. Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения.

Знать/понимать: назначение и устройство токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков; назначение резьбового соединения; соблюдение правил безопасной работы.

Уметь: работать на токарно-винторезном и горизонтально-фрезерном станках; приёмы нарезания резьбы; разработать операционной карты на точение детали вращения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления и ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов.

3. Черчение и графика

Знать/понимать: конструкторскую и технологическую документацию; секущую плоскость, сечения и разрезы; виды штриховки.

Уметь: читать и составлять конструкторскую и технологическую документацию.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнять графические работы с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники.

4. Семейная экономика.

Знать/понимать: цель и назначение семейной экономики; общее правило ведения домашнего хозяйства и экономики; составление семейного бюджета и источники доходной и расходной частей; возможность рациональное использование средств пути их увеличения; экономические связи семьи с рыночными структурами общества; элементы семейного маркетинга; роль членов семьи в формировании семейного бюджета.

Уметь: анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум в семье, расходы на учащегося; выдвигать деловые идеи; изучать конъюктуру рынка; определить себестоимость произведенной продукции, разработать бизнес план.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для экономного ведения домашнего хозяйства.

5. Электротехнические работы.

Знать/понимать: принципы производства, передачи и использования электрической энергии; устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь: объяснять работу простых электрических устройств; собирать простейшие электрические цепи; производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов; производить измерение тока, напряжения, сопротивления; читать простейшие электрические схемы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ремонта простых электроприборов в быту; безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; осуществления сборки электрических цепей простых электроустановок по схемам.

6. Строительные ремонтно-отделочные работы.

Знать: характеристика инструментов, классификация домов, строительные материалы, этапы строительства дома, понятие

«маркетинговое», «масштабная модель», «опытный образец», устройство оконного блока, виды ремонтных работ, инструменты для ремонта оконного блока, технология ремонта оконного блока, устройство дверного блока, виды ремонтных работ, технология ремонта дверного блока, понятие «дверная коробка», виды неисправностей, технология ремонта дверной коробки.

Уметь: выполнять расчёты площади класса, оконного остекления класса и др., выполнять элементы ремонта оконного блока: укреплять угловые соединения; установить врезной замок; утеплять окна.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни выполнять отделку интерьера и малый ремонт жилого помещения.

7. Проектирование и изготовление изделий.

Знать: понятия проекта; тему проекта; виды приспособления, используемых в быту для хранения аудио и видеокассет; требование конструкции; дизайн-спецификацию и дизайн-анализ проектируемого изделия; оценка стоимости готового изделия.

Уметь: выявлять потребности семьи или потребительского спроса; разработать эскизы вариантов изделия; изготавливать чертежи; определять примерную стоимость изделия; реализовать продукции «дарение или использование в личных целях».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для реализации своих проектов в жизни.