АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень	Основное общее (5-9 класс)
образования	
Разработчики	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
программы	Сасаин В.И.
Нормативно-	- Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего
методические	образования по ОБЖ), утвержден приказом Минобразования России от
материалы	05.03.2004r. №1089.
1	- Федеральный государственный стандарт основного общего
	образования, утвержден приказом Министерства образования и науки
	Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.
	- ФЗ «Об образовании в РФ «
	- Учебный план МБОУ «Коньшинская СОШ» на 2016-2017 учебный год.
	- А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы
	безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г.
	- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета ОБЖ в
	общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2019-2020
	учебном году.
Реализуемый	5 класс:
УМК	Учебник 5 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т.
	«Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство М.
	«Просвещение», 2010 г.),
	Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 кл.: поурочные
	разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.
	акд. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. :
	Просвещение, 2008.
	6 класс:
	Учебник 6 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т.
	«Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство
	«Просвещение», 2009 г.),
	Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 кл.: поурочные
	разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.
	акд. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. :
	Просвещение, 2008.
	7 класс:
	Учебник 7 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т.
	«Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство М.
	«Просвещение», 2010 г.), Основы безопасности жизнедеятельности : 5 – 9 кл.: поурочные
	разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.
	разрасотки / А. Г. Смирнов, в.О. Аренников, под ред. А. Г. Смирнова, гос. акд. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:
	акд. Паук, гос. акад. образования, изд-во «просвещение». – М Просвещение, 2008.
	8 класс:
	Учебник 8 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т.
	«Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство М.
	«Просвещение», 2010 г.),
	Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 9 кл.: поурочные
	разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.
	акд. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:
	Просвещение, 2008.
L	1 77

	<u></u>
	9 класс:
	Учебник 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т.
	«Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство М.
	«Просвещение», 2009 г.),
	Основы безопасности жизнедеятельности : 5 – 9 кл.: поурочные
	разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.
	акд. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:
	Просвещение, 2008
Цели и	1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и
задачи	чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального
изучения	характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной
предмета	системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по
	защите государства.
	2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и
	здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее
	государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
	3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного
	поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по
	предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
	4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1МП
Срок	пострадавшим. 5 лет
реализации	
программы	
Место	5 класс – 34 часов (1 раз в неделю)
учебного	6 класс – 34 часов (1 раз в неделю)
предмета в	7 класс – 34 часов (1 раз в неделю)
учебном	8 класс — 34часов (1 раз в неделю)
плане	9 класс – 34 часа (1 раз в неделю)
Результаты	Выпускник должен:
освоения	Знать/понимать:
учебного	• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие
предмета	здоровье; вредные привычки и их профилактику;
(требования к	• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального,
выпускнику)	природного и техногенного характера;
	• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на
	местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи,
	сооружение временного укрытия.
	Уметь:
	• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать
	подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
	• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
	• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях,
	ушибах, кровотечениях;
	• пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,
	респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской
	аптечкой) и средствами коллективной защиты;
	• вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
	людеи; - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание
	всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов,
	всеми, комплектовать минимально необходимый набор документов,

вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.