

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Губкина Белгородской области

Аннотация

**к Рабочей программе по русскому языку (среднее (полное) общее образование ,
10-11 классы, углублённый уровень)**

Авторы составители:

Чеботарева В.П., Арнаутова О.В., Дронова И.В., Кулабухова Я.Е.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку, 10-11 классы: профильный уровень: / И.В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2013; Русский язык: рабочая программа: 10 - 11 классы: базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций. Рабочая программа предназначена для организации учебного процесса обучения по УМК И.В.Гусаровой:

1. И.В.Гусарова «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013.
2. Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни / Л.В.Бугрова. – М. : Вентана – Граф, 2017.
3. Русский язык : 10 - класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова.- 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2017. -448 с.
4. Русский язык: 11 - класс: базовый и углублённый уровни: учебник для

общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова. – 3-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2018.-432 с. – (Российский учебник).

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых личностных, предметных, метарпредметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык», содержит тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов».

Предполагаемые формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.
Методы контроля: тестирование, сочинение-рассуждение.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ №1 с УИОП» программа рассчитана на **207 часов:**

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	105	3
11 класс	102	3

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение», в рамках реализации регионального проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»), с целью обеспечения включения подрастающего поколения в изучение родного края в календарно-тематическое планирование введены темы интегрированного курса «Белгородоведение», затрагивающие изучение истории родного края, его культуры и традиций.

Согласно методическим рекомендациям ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования» (письмо от 01.10.2018г. №1148 «По вопросу интеграции тем по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в предметную область «Русский язык и литература»), на основании Примерной программы по учебному предмету «Родная литература». 5-9 класс (ФГОС ООО) (ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгород, 2017 год) в календарно-тематическое планирование включены темы, обеспечивающие:

- этнокультурные интересы обучающихся,
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой литературы; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;

- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.