

МБОУ «Коньшинская СОШ»
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литература»
для 10-11 классов
(базовый уровень)
составитель Леонова Н.В.

Рабочая учебная программа по литературе в 10 - 11 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.
2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
3. Программа по литературе Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией Ю.В. Лебедева. Москва «Просвещение», 2019.
4. Примерная программа по литературе под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (10-11 классы) (базовый уровень). М., «Дрофа», 2019. Преподавание осуществляется по учебникам: - «Литература.10 класс. В 2-х частях. Учебник для ООУ. Базовый и профильный уровни». Автор: Ю.В.Лебедев; - «Русская литература 20 века.11 класс. Учебник для ООУ в 2-х частях».

Автор: В.П.Журавлев. Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности, с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: - воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного

мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно- историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Основная задача литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

–осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
–выразительное чтение художественного текста;

–различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

–ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
–заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

–анализ и интерпретация произведения;

–составление планов и написание отзывов о произведениях;

–написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

–целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;

- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. В X - XI классах (базовый уровень) выделяется по 140 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.