

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	История(базовый уровень)
Уровень образования	среднего общего (10-11 класс)
Разработчики программы	Автор учитель истории и обществознания: Кононова Светлана Петровна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по истории на базовом уровне для учащихся 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), Примерной программы среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и следующих авторских программ по всеобщей истории и истории России (Просвещение, 2012 г.):
Реализуемый УМК	<p>10 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (Н. С. Борисов, А. А. Левандовский). Базовый уровень. 2. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова). Базовый уровень. <p>11класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России. XX — начало XXI в., 11 класс (А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова). Базовый уровень. 2. Новейшая история зарубежных стран, 11 класс (Ар. А. Улуян, Е. Ю. Сергеев, Т. В. Коваль). Базовый уровень.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Главная цель изучения курса истории (Всеобщая история и История России) в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>При планировании учебного процесса учитываются такие характеристики, как многофакторный подход к содержанию истории - обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Изучение истории России и зарубежной истории целесообразно организовывать по параметру: хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире.</p> <p>Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, необходимо делать акцент на определяющих явлениях, помогающих понять и объяснить современный мир.</p> <p>Цель изучения отечественной истории – детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Таким образом, изучение</p>

	зарубежной истории помогает нам понять место России в истории человечества.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 68 часов (2 раза в неделю) 11 класс – 68 часов (2 раза в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> - локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории; соотносить хронологию истории России и Всеобщей истории; - использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей с эпохи первобытности и до наших дней, расположении древних цивилизаций и государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.; - анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи; - представлять в различных формах описания, рассказа: <ul style="list-style-type: none"> а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах с древнейших времен до начала XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи; - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе; - раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры с древнейших времен до начала XXI в.; - объяснять причины и следствия наиболее значительных событий в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.); - сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события; - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств; - осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; - проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

	<ul style="list-style-type: none">- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);- применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
--	--