

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	История(базовый уровень)
Уровень образования	среднего общего (10-11 класс)
Разработчики программы	Автор учитель истории и обществознания: Кононова Светлана Петровна
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по истории на базовом уровне для учащихся 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), Примерной программы среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и следующих авторских программ по всеобщей истории и истории России (Просвещение, 2012 г.):
Реализуемый УМК	<p><b>10 класс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (Н. С. Борисов, А. А. Левандовский). Базовый уровень.</li> <li>2. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова). Базовый уровень.</li> </ol> <p><b>11класс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России. XX — начало XXI в., 11 класс (А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова). Базовый уровень.</li> <li>2. Новейшая история зарубежных стран, 11 класс (Ар. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев, Т. В. Коваль). Базовый уровень.</li> </ol>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Главная <b>цель изучения курса истории (Всеобщая история и История России)</b> в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>При планировании учебного процесса учитываются такие характеристики, как многофакторный подход к содержанию истории - обеспечение баланса между различными областями исторического знания; <b>направленность на единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России.</b> Изучение истории России и зарубежной истории целесообразно организовывать по параметру: <b>хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире.</b></p> <p><b>Цель изучения всеобщей истории</b> – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, необходимо делать акцент на определяющих явлениях, помогающих понять и объяснить современный мир.</p> <p><b>Цель изучения отечественной истории</b> – детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Таким образом, изучение</p>

	зарубежной истории помогает нам понять место России в истории человечества.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 68 часов (2 раза в неделю) 11 класс – 68 часов (2 раза в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории; соотносить хронологию истории России и Всеобщей истории;</li> <li>- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей с эпохи первобытности и до наших дней, расположении древних цивилизаций и государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;</li> <li>- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;</li> <li>- представлять в различных формах описания, рассказа: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах с древнейших времен до начала XXI в.;</li> <li>б) ключевые события эпохи и их участников;</li> <li>в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;</li> </ul> </li> <li>- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;</li> <li>- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры с древнейших времен до начала XXI в.;</li> <li>- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);</li> <li>- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;</li> <li>- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.;</li> </ul> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств;</li> <li>- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;</li> <li>- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li><li>- применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</li></ul>
--	--