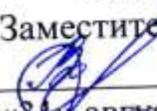


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области*

<p>Рассмотрено Руководитель МС  Волкова И.В. Протокол № 5 от «21» июня 2019 года</p>	<p>Согласовано Заместитель директора  Волкова И.В. «31» августа 2019 года</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Коньшинская СОШ»  Леонова В.В. Приказ № 119 от «31» августа 2019 года</p> 
---	---	--

**Рабочая программа
По учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»
уровень среднего общего образования
(базовый уровень)**

Разработано: Сасиным В.И., учителем технологии

Реализуется: Сасиным В.И.

Классы: 11

Срок реализации: 1 год

Год составления программы: 2019

Учебный план разработан в соответствии с моделью учебного плана, утверждённой приказом Министерства образования 21.10.1994г. № 407, квалификационной характеристикой, Перечнем профессий для профессиональной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа по Технологии для 10-11 классов на профильном уровне (272 ч.) состоит из двух составляющих, Общетехнологическая подготовка (10 класс – 34 час., 11 класс – 34 час.) и специальная (Профессиональная) подготовка (10 класс – 102 час., 11 класс – 102 час.).

Программа изучения Общетехнологической подготовки составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Программа Общетехнологической подготовки позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного раздела, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса *и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.*

Специальная (Профессиональная) технологическая подготовка, включённая в предмет Технология на профильном уровне, позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности. Тематическое содержание профессиональной подготовки задается квалификационными характеристиками, представленными в «Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих и служащих (ЕТКС)» (Приложение №1).

На профильном уровне изучение Технологии направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;

- **овладение** профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;

- **развитие** качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;

- **воспитание** инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и

результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;

• **формирование готовности и способности** к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Трудовые действия Заготовка плодов для отбора семян

Посев семян, прореживание всходов

Копка почвы, рыхление

Обрезка маточных кустов вегетативно размножаемых подвоев

Окучивание маточников вегетативно размножаемых подвоев

Отделение отводков от маточного куста

Обработка черенков стимуляторами роста растений

Подготовка почвы и посадка подвоев

Выкопка саженцев

Сортировка саженцев

Окулировка подвоев

Владеть техникой сбора и сушки семян

Применять методики определения структуры почвы

Необходимые
умения

Использовать садовый инструмент

Владеть методами проведения окулировки

Использовать растворы стимуляторов роста растений

Способы обработки почвы

Типы и признаки созревания плодов

Состав и свойства почв

Необходимые знания

Способы посева семян

Техника проведения прививки

Правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Трудовые действия Подготовка посадочных ям

Посадка саженцев

Прополка приствольных полос

Скашивание травы в междурядьях плодоносящего сада

Выполнение обрезки плодовых деревьев

Обработка ран после обрезки деревьев

Необходимые
умения

Использовать садовый инвентарь

Применять способы заживления ран после обрезки деревьев

Способы посадки саженцев

Виды и приемы обрезки

Необходимые знания

Технологические процессы кошения
Правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Трудовые действия	Подготовка, сортировка семян Составление графика посева семян Стратификация, посадка семян Сортировка подвоев Окулировка подвоев Внесение удобрений и подкормка растений Владеть приемами подготовки семян Определять всхожесть семян
Необходимые умения	Владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев Планировать сроки окулировки Использовать садовый инвентарь и средства механизации Методы, сроки стратификации График посева семян
Необходимые знания	Методы вегетативного размножения плодовых культур Технологии окулировки подвоев Технологии внесения удобрений и подкормки растений Правила охраны труда
Трудовые действия	Составление проекта по закладке сада Разработка технологического процесса закладки сада
Необходимые умения	Оценивать особенности рельефа местности и пригодности почвогрунтов Использовать садовый инвентарь и средства механизации Требования плодовых культур к почвенным условиям
Необходимые знания	Организационно-экономические, технологические факторы и экологические условия выбранного участка Проектно-техническая документация по закладке сада Технологии выращивания плодовых культур Правила охраны труда
Трудовые действия	Размещение садозащитных насаждений Размещение дорожной сети между кварталами Определение размера кварталов для выбранного участка Использовать приемы размещения кварталов в зависимости от климатических условий, рельефа и защищенности участка
Необходимые умения	Распределять дорожные сети для удобного подъезда транспорта к любой части квартала Использовать садовый инвентарь и средства механизации Оптимальный размер квартала для данной климатической зоны Типы и функции дорог в плодовом саду
Необходимые знания	Противоэрозионные мероприятия Породы деревьев для садозащитных насаждений определенного назначения Функции и назначение садозащитных насаждений Правила охраны труда
Трудовые	Подготовка саженцев для посадки

действия	Выполнение работ по посадке саженцев Внутриквартальная разметка площади
Необходимые умения	Использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада Владеть методами разметки квартала Использовать садовый инвентарь и средства механизации
Необходимые знания	Сроки посадки саженцев Основные приемы подготовки саженцев к посадке Схемы размещения плодовых пород Глубина посадки плодовых культур Правила охраны труда
Трудовые действия	Культивация междурядий Орошение и удобрение почвы
Необходимые умения	Использовать садовый инвентарь и средства механизации Использовать удобрения и химические средства защиты растений Использовать различные методы орошения сада Машины и оборудование, применяемые в саду Сроки выполнения агротехнических приемов содержания почвы Нормы, сроки и способы внесения удобрений
Необходимые знания	Способы полива Ассортимент химических средств защиты растений Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Правила охраны труда
Трудовые действия	Выбор типа кроны Подготовка садового инвентаря для обрезки Обрезка плодовых деревьев
Необходимые умения	Владеть приемами обрезки различных типов крон Формировать хозяйственно целесообразную крону Использовать садовый инвентарь и средства механизации
Необходимые знания	Типы крон Виды и приемы обрезки Сроки выполнения обрезки Правила охраны труда

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА «ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

10 КЛАСС (34 часа)

Инновации в профессиональной деятельности (34 часа)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. *Инновационные продукты и технологии. Поиск источников информации для инновационной деятельности.* Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или предприятия или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРОЕКТИРОВАНИЯ. (4 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. *Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Использование маркетинговых исследований для изучения спроса и потребительских качеств разрабатываемого продукта. *Бизнес план – как форма экономического обоснования проекта.*

Практические работы

Разработка требований к объекту проектирования. Проведение маркетинговых опросов и анкетирования. Моделирование объектов.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ИХ РОЛЬ В ПРОЕКТИРОВАНИИ.

ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (4 ЧАС)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. *Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство.* Требования безопасности. Состав проектной документации. *Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).*

Практические работы

Определение требований и ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

ИНТУИТИВНЫЕ И АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКА РЕШЕНИЙ. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ (8 ЧАСОВ)

Основные теоретические сведения

Понятие о психологии творческой деятельности. *Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер».* Пути преодоления психолого-познавательного барьера.

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». *Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление.* Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Типовые эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.*

Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как комплексный метод технического творчества. Цели и задачи ФСА. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов модернизации выпускаемой предприятием продукции или оказываемой организацией услуги.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННЫХ СИСТЕМ (4 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. *Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий.* Основные закономерности развития материальных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.*

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование. Сборники учебных заданий и упражнений.

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (4 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. *Защита авторских прав. Научный и технический отчеты.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. *Регистрация товарных знаков и знака обслуживания.*

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

АНАЛИЗ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.*

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Методы подачи информации при презентации. *Организация взаимодействия участников презентации.*

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности. Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОДУКЦИИ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ (4 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Общее понятие о маркетинге. Цели маркетинга. Отбор целевых рынков. Сегментирование рынка. Основные составляющие комплекса маркетинга: товар, цена, методы распространения, методы стимулирования сбыта. Основные составляющие маркетингового цикла для управления предприятием: исследование рынка, сегментация рынка, разработка маркетинговой программы, разработка и производство товара, подготовка, продажа товара. *Структура и характеристики составляющих маркетингового цикла.*

Сущность маркетингового исследования. Основные направления маркетингового исследования. *Схема исследования. Источники информации: первичные и вторичные данные. Пути получения информации. Анализ информации и оформление результатов анализа.*

Основные характеристики спроса: потребности, покупательная способность. Методы выявления потребностей и анализа спроса: наблюдение, эксперимент, опрос. Основные средства получения данных: анкеты и опросники, тесты, технические устройства, интервью. Определение цены товара. *Каналы распространения товара и транспорт. Роль дистрибьютеров (посредников) в продвижении товаров к потребителю.*

Методы распространения товаров: оптовая и розничная торговля, - их особенности. Сеть предприятий торговли.

Средства продвижения товара: выставки, выставки-продажи, ярмарки, реклама. Реклама как специфическое средство коммуникации. Стилль, тон, слова и форма обращения в рекламе. Основные виды средств распространения рекламы.

Практические работы

Выделить сегмент рынка для конкретного продукта. Составить анкету для опроса по выбранному направлению. Подготовить сценарий интервью с покупателем по какому-либо виду продуктов. Сравнить качество различных видов рекламы.

Варианты объектов труда

Продукция предприятий, объекты труда учащихся, анкеты. Рекламные проспекты.

11 класс

Организация производства (28 часов)

СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (6 ЧАСОВ)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. *Перспективы экономического развития региона.*

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы.

Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА (4 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в

соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.

Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда.

Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА (4 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. *Основные направления менеджмента.*

Понятие о научной организации коллективного и индивидуального труда.

Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда.

Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда.

Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование современного рабочего места учащегося.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература.

Электронные источники информации.

ПРОИЗВОДСТВО И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА (6 ЧАСОВ)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Средства и методы оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Измерение уровня радиоактивного загрязнения местности, помещений, продуктов питания. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка изделий с применением отходов производства или бытовых отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (6 часов)

ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ТРУДА, ПРОФЕССИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (4 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (2 ЧАСА)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Основы агрономии (15 часов) – 10 кл.

Почвы.

Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав почвы и его производственное значение. Типы почв. Классификация почв по механическому составу. Физические свойства почвы; оптимальные значения свойств, способы их изменения для улучшения жизни растений.

Водные свойства почвы — влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение. Агрохимические свойства. Пути управления ее питательным режимом.

Цель и задачи обработки почвы. Физические процессы. Основные приемы обработки почвы, специальные приемы.

Условия жизни растений.

Растения как живые организмы. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Размножение, развитие растений. Факторы роста и развития растений. Требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности.

Сорные растения, меры борьбы с ними.

Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Способ учета сорных растений и пороги их вредоносности. Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные мероприятия, истребительные мероприятия.

Питание растений. Удобрения.

Воздушное и корневое питание растений. Избирательное поглощение питательных веществ растениями. Требования растений к условиям питания в различные периоды роста.

Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Способы внесения удобрений.

Севообороты и их классификация.

Севооборот — основное звено научно обоснованной системы земледелия. Чередование культур. Оценка культур как предшественников. Принципы построения севооборотов с наиболее рациональной структурой посевных площадей в интенсивном земледелии. Классификация севооборотов.

Орошение и осушение земель.

Орошение, его суть и эффективность. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды.

Осушение, его назначение и правила применения. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.

Дендрология (21 час) – 10 кл., (8 час) – 11 кл.

Характеристика основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве.

Систематизация видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве. Лиственные кустарники. Медленно- и быстрорастущие. Кустарники для живых изгородей. Создание живых изгородей. Вертикальное озеленение. Лианы. Хвойные деревья и кустарники. Особенности агротехники и содержания хвойных растений

Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.

Грунтовые розы. Классификация, использование в озеленении, особенности ухода за розами и другими теплолюбивыми кустарниками. Красивоцветущие кустарники - использование в озеленении, особенности ухода.

Организация территории декоративных деревьев и кустарников.

Экологические основы композиции декоративных деревьев и кустарников на участке. Принципы построения дендрологических композиций. Основные типы композиций из древесных растений – массивы, насаждения общего пользования, группы, аллеи,

солитеры, живые изгороди и бордюры, альпинарии и рокарии, вертикальное озеленение.

Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.

Размножение декоративных деревьев и кустарников. Приемы размножения растений в условиях приусадебного участка. Черенкование и прививка. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов. Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомниках.

Уход за декоративными деревьями и кустарниками.

Подготовка посадочных мест, посадка, послепосадочный уход за декоративными растениями и кустарниками. Способы обрезки, прореживания декоративных кустарников. Методы защиты деревьев и кустарников от повреждений и утепление их на зиму, мульчирование. Окучивание и разокучивание деревьев, кустарников. Полив деревьев и декоративных кустарников.

Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников.

Выкопка и транспортировка декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений. Реализация декоративных деревьев и кустарников. Сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков).

Защита зеленых растений (24 часа) – 11 кл.

Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений

Основные вредители декоративных растений: насекомые, клещи, слизни, нематоды, грызуны. Вредители цветочных растений. Вредители деревьев и декоративных кустарников.

Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений.

Основные болезни декоративных растений: грибные, вирусные, неинфекционные. Болезни цветочных растений. Болезни деревьев и декоративных кустарников.

Современные средства и методы защиты растений.

Современные способы борьбы с вредителями и болезнями. Методы защиты растений. Физико-механический и биологический методы защиты. Агротехнические и химические методы защиты растений. Инсектициды. Аскарициды. Моллюскоциды. Фунгициды. Гербициды. Правила применения ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Опрыскиватели: устройство, назначение, правила эксплуатации. Индивидуальные средства защиты

Организация работы по защите растений.

Профилактические меры защиты декоративных растений. Ранневесенние методы профилактики болезней и вредителей декоративных растений. Защита растений в период

летней вегетации. Предзимняя профилактика болезней и вредителей декоративных растений.

Приемы оздоровления посадочного материала цветочных культур. Приемы оздоровления посадочного материала декоративно-лиственных культур.

Основы зеленого строительства (24 часа) – 10 кл., (13 час) – 11 кл.

Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды.

Влияние насаждений на микроклимат – тепловой режим, влажность и подвижность воздуха. Влияние зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха – роль в процессе газообмена, в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений. Значение растений в борьбе с городским шумом и в благоустройстве города

Классификация зеленых насаждений, используемых в озеленении.

Классификация зеленых насаждений: насаждения общего пользования, насаждения ограниченного пользования, насаждения специального назначения. Принципы размещения зеленых насаждений.

Основы композиционного проектирования зеленых насаждений

Архитектурно-планировочная и ландшафтная композиции. Стили садово-паркового искусства и их особенности. Композиции зеленых насаждений. Использование плодовых культур в озеленении. Основы проектирования зеленых насаждений. Материалы для проектирования – системы озеленения и отдельные элементы систем озеленения.

Создание и содержание зеленых насаждений.

Особенности озеленения различных объектов. Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Особенности посадки крупномерных деревьев. Особенности посадки плодовых культур. Основные виды уходных работ за деревьями, кустарниками, цветочно-декоративными растениями и почвой в зеленых насаждениях. Особенности ухода за старовозрастными посадками. Выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников. Виды обрезки. Сроки проведения работ. Особенности обрезки плодовых деревьев и кустарников. Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями.

Устройство и содержание основных композиционных элементов

Устройство и содержание газонов. Уход за газоном: стрижка, подкормка, аэрация, полив и др. Борьба с сорняками газонов. Подготовка газонов к зиме. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок. Устройство и содержание дорожных покрытий. Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве. Водоемы. Альпинарии. Рокарии. Их строительство и оформление. Применение малых архитектурных форм в озеленении

Охрана труда (8 час) – 10 кл., (4 час) – 11 кл.

Правовые и организационные основы охраны труда.

Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ.

Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве

Требования безопасности труда на объектах озеленения. Пожарная безопасность. Средства тушения пожаров. Безопасность работы с ядохимикатами. Спецодежда и индивидуальные защитные средства. Безопасность работы с орудиями и механизмами. Причины травматизма. Меры по предупреждению травматизма.

Основы электробезопасности.

Правила безопасности при работе с электричеством. Первая помощь при поражениях электрическим током.

Основы гигиены труда, производственной санитарии.

Анализ условий труда. Гигиена труда и производственная санитария на объектах озеленения.

Механизация работ в декоративном производстве (20 час) – 11 класс

Машины и механизмы в декоративном садоводстве

Почвообрабатывающие машины и орудия. Плуги, фрезы, культиваторы, корчеватели. Мотоблок и его устройство, назначение и работа. Механические устройства для химической защиты парков и садов. Машины и механизмы для вырубki деревьев, устройство бензопил. Газонокосилки, их устройство, назначение и работа.

Производственная практика (34 часа) – 10 кл., (33 час.) - 11 кл.)

Работы на цветниках.

Планировка гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Планировка под рейку или шаблон цветников. Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. Устройство цветников из однолетников и многолетников. Устройство насыпных клумб и рабаток. Посадка семян и рассады в открытый грунт. Полив цветочных растений ручным способом. Оправка, подвязывание, подкормка, прополка цветников. Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних. Выкапывание луковиц, клубне-луковиц и цветочных растений. Уборка территории от снега, проведение профилактических мероприятий по снегозадержанию.

Работы в древесно-кустарниковых парках.

Валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом. Корчевка пней и кустарников вручную. Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Разметка (маркировка) рядов и

борозд. Устройство гряд, борозд и приствольных лунок. Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке. Подготовка к посадке посадочного материала. Прикапывание посадочного материала. Обрезка корней саженцев при посадке. Посадка деревьев и кустарников вручную. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений. Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом. Обрезка поросли у деревьев и кустарников. Защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму. Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений. Уборка территории от снега, проведение профилактических мероприятий по снегозадержанию. Разокучивание деревьев, кустарников, многолетников. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов. Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикапывание, притенение посевов. Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную. Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовка спиц для одерновки.

Работы в саду.

Уборка территории сада от снега, проведение профилактических мероприятий по снегозадержанию. Уборка территории сада от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка. Размещение, установка и окраска садовой мебели. Выкапывание посадочных ям для плодовых деревьев, трамбование почвы. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. Выборка саженцев плодовых деревьев. Подготовка к посадке посадочного материала плодовых деревьев и кустарников. Обрезка корней саженцев плодовых деревьев при посадке. Посадка плодовых деревьев и плодово-ягодных кустарников. Рыхление приствольных лунок плодовых деревьев. Обрезка поросли у плодовых деревьев и кустарников. Защита садовых насаждений от повреждений и утепление их на зиму.

РАБОЧИЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

	Разделы	Количество часов				
		10кл.	11кл.	Всего	В том числе	
					Теорети- ческих	Практи- ческих
1.	Общетехнологическая подготовка.	34	34	68	34	34
2.	Специальная (Профессиональная) технологическая подготовка. (Рабочий зелёного хозяйства.)	102	102	204	73	131

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА

«ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Разделы	Количество часов по разделам			
	10		11	
	Теорети- ческие	Практи- ческие	Теорети- ческие	Практи- ческие
Общетехнологическая подготовка				
ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17	17		
Проектирование в профессиональной деятельности.	2	2		
Информационное обеспечение процесса проектирования.	2	2		
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	2	2		
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально - стоимостной анализ.	4	4		
Основные закономерности развития искусственных систем.	2	2		
Защита интеллектуальной собственности.	2	2		
Анализ и презентация результатов проектной деятельности.	1	1		
Продвижение продукции на рынке товаров и услуг.	2	2		
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА			14	14
Структура современного производства.			3	3
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.			4	4
Нормирование и оплата труда.			2	2
Научная организация труда.			2	2
Производство и окружающая среда.			3	3
Профессиональное самоопределение и карьера			3	3
Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования			2	2

Разделы	Количество часов по разделам			
	10		11	
	Теоретические	Практические	Теоретические	Практические
Планирование профессиональной карьеры				2
	17теор.	17пр.	16теор.	18пр
Всего	34		34	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛА

«СПЕЦИАЛЬНАЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ПОДГОТОВКА «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»

Разделы	Количество часов по разделам			
	10		11	
	Теоретические	Практические	Теоретические	Практические
Профессиональная подготовка				
Основы зеленого строительства	24		13	
Основы агрономии	15			
Дендрология	21		8	
Охрана труда	8		4	
Защита зеленых растений			24	
Механизация работ в декоративном производстве			20	
Производственная практика		34		33
	68теор.	34пр.	69теор.	33пр
Всего	102		102	