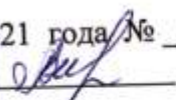


**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Приказ по школе  
от 31 августа 2021 года № 119  
Директор школы:  В.В.Леонова

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

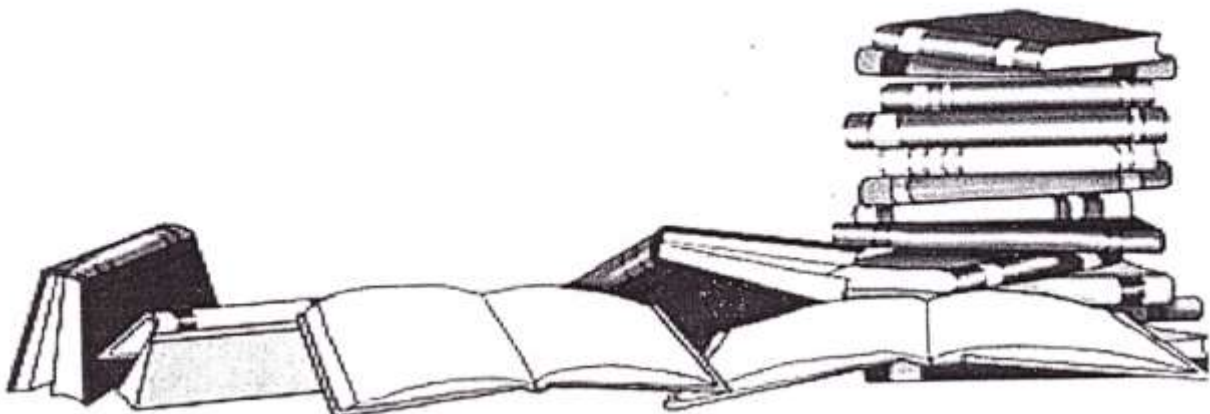
**«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Губкинского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 08 от 18.06. 2021 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 5 от 15.06. 2021 г

**2021 -2022 учебный год**



**Режим работы**  
**МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993, постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08 мая 2020 г. № МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и в целях чёткой организации труда учителей и учащихся МБОУ « Коньшинская СОШ» установлен следующий режим работы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов комплектов в 2021-2022 учебном году:

- НОО (1-4 классы) -2 класса комплекта
- ООО (5-9 классы) – 5 классов комплектов
- СОО (10-11 классы) -2 класса комплекта

Количество классов- комплектов с углубленным изучением предметов - 1.

- Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – пятидневная ( В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни).

Школа работает в односменном режиме.

Начало учебных занятий: учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

*Продолжительность уроков в 1 классе:*

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре – декабре - 35 минут, в январе – мае - 40 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрена большая перемена - 20 минут.

Расписание звонков в 1 классе:

I полугодие		II полугодие	
1 урок	8.00 – 8.35 (10 минут)	1 урок	8.00 – 8.40 (10 минут)
2 урок	8.45 – 9.20	2 урок	8.50 – 9.30
Динамический час (40 минут)		Динамический час (40 минут)	
3 урок	10.00 – 10.35 (10 минут)	3 урок	10.10 – 10.50 (10 минут)
4 урок с ноября	10.45 – 11.20	4 урок	11.00 – 11.40 (10 минут)
		5 урок	11.50 – 12.30

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 35 недель.

Для учащихся 1-х классов в середине 3 четверти организованы дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка:

1 класс -21 час,

2-4 классы -23 часа.

Домашние задания учащимся даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель

= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3= 2346 часов).

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах - 40 мин (кроме урока физической культуры).

В школе сформировано 2 класса-комплекта из обучающихся начального общего образования: 1 и 3 классы (1 + 3); 2 и 4 классы (2 + 4). Для предупреждения утомления обучающихся сокращена продолжительность совмещенных уроков на 5 мин (кроме урока физической культуры).

*Продолжительность уроков во 5-11-х классах составляет 45 минут.*

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Учебный план МБОУ «Коньшинская СОШ» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС в 10-11 классах.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют следующие документы.

1.3. Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО), компонента образовательной организации.

1. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей.
2. Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
3. Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, содержания учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании Управляющего Совета.
4. Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании педагогического совета школы.
5. Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана, УМК.

Учебный план МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Федеральных:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013

года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020 года).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15.03.2021 года).

7. Постановление правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

8. Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 октября 2020 г. № 2604-Р).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих

современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

23. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828).

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

30. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2020 года № 10-167 «О направлении Методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

33. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.),

(<http://fgosreestr.ru>).

34. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания № 2/16 от 12 мая 2016 г.),

(<http://fgosreestr.ru>).

35. Письмо министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г №08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

37. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 21 июня 2006 г. № 03-1508 «О Перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;

#### Региональных:

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. №314*);
2. Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»;
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»;
6. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008 г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;
7. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009 г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
8. Инструктивно-методическое письмо ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2021-2022 учебном году»
9. Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования»;
10. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных образовательных стандартах начального общего, основного общего, среднего общего образования»;



11. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
12. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
13. Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 года № 9-09/14/3293 «Разъяснения по реализации ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ о промежуточной аттестации»;
14. Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020- учебном году.

## Школьных

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
2. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
3. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
4. Локальные акты.

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
1-4 классы (ФГОС НОО)  
МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная школа»  
губкинского района белгородской области  
на 2021- 2022 учебный год**

### 1. Общие положения

1.1 Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. 1/15. 1.2.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования определено системами учебников, принадлежащими к завершенной предметной линии «Школа России».

2.2. В структуру учебного плана входит две части в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС НОО);

- содержит определенный пунктом 19.3 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.3. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Иностранный язык» - предметами английский, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часов в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (4-3 часа в

неделю в I-IV классах), предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский )**» (2 часа в неделю во II-IV классах).

Изучение «Иностранного языка» (английский язык) в 1-м классе осуществляется по запросам родителей обучающихся за счет часов внеурочной деятельности.

В первом полугодии I класса предмет «**Русский язык**» представлен курсом «**Обучение грамоте. Письмо**», предмет «**Литературное чтение**» – курсом «**Обучение грамоте. Чтение**». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «**Родной язык (русский)**» по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**математика**», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «**обществознание и естествознание**» представлена предметом «**окружающий мир**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**». Основы православной культуры. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления - 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**». На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся организован 3-й час физической культуры в неделю в 1-4 классах учебных занятий физической культурой через внеурочную деятельность, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

**2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение количества часов на изучение русского языка по 1 часу в 1-4 классах.

УМК «Школа России» 1-4 классов соответствует федеральному перечню учебников.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов**

Для промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов вынесены предметы:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>
1 класс	Физическая культура	Тестирование, сдача контрольных нормативов

	Окружающий мир	Тестирование
2 класс	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
3 класс	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
4 класс	Математика	Контрольная работа

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании методического объединения учителей начальных классов.

## Учебный план начального общего образования

с увеличением количества часов на изучение русского языка (недельный)

*ОЧ - обязательная часть, ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего:
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

## Учебный план начального общего образования

с увеличением количества часов на изучение русского языка (годовой) *ОЧ - обязательная часть, ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего:
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	34	136	34	136	34	136	34	524+136
	Литературное чтение	123		136		136		102		507
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531	123	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265	61	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							1		34
Искусство	Музыка	31		34		34		34		133
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133
Технология	Технология	31		34		34		34		133
Физическая культура	Физическая культура	62		68		68		68		266
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		645		782		782		782		2991

## **II. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)**

**МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Губкинского района Белгородской области**

**на 2021- 2022 учебный год**

### **1. Общие положения**

1 Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации. Учебный план является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **2. Особенности обязательной части учебного плана**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» - В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577 И в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 17.11.2017 №3274 «О создании рабочих групп» были сформированы рабочие группы по разработке примерных программ учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» для основного общего образования); «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 класс – 5 часов в неделю; 6 класс – 6 часов в неделю рекомендовано примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). , 7 класс – 4 часа в неделю; 8-9 классы – 3 часа в неделю), **«Литература»** (5,6,9 классы – 3 часа в неделю, 7-8 классы – 2 часа в неделю);

- Предметная область « Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: Родной язык (русский) по 0,5 часа в 5-9 классах; Родная литература (русская) по 0,5 часа в 5-9 классах

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» (5-9 классы - 3 часа в неделю); Второго «**Иностранного языка (немецкий язык)**» - 5-9 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Математика**» в 5-9 классах (5 часов в неделю), «**Информатика**» в 7-9 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «**Математика**» в 7-9 классах включает модули «**Алгебра**» и «**Геометрия**».

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (2 часа в неделю), «**География**» (5-6 классы 1 час в неделю, 7-9 классы – 2 часа в неделю), «**Обществознание**» (6-9 классы, 1 час в неделю)

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: «**Биология**» (5-7 классы 1 час в неделю, 8-9 классы – 2 часа в неделю); «**Физика**» (7-8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю); «**Химия**» в 8-9 классах (по 2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (в 5-8 классах по 1 часу в неделю). В 8 классе ведется предмет «**Изобразительное искусство**» в целях завершения программы по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому третий час физической культуры в 5-9 классах включен в план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. Учебный предмет «ОБЖ» в 8-9 классах изучается в объеме по 1 часа в неделю.

### **Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Коньшинская СОШ»

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;

- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки про- ведения	Ответственный
1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся, проведение родительских собраний «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	май	Классные руководители
2.	Формирование проекта учебного плана на будущий год 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО	июнь	Заместитель директора
3.	Рассмотрение проекта учебного плана на заседании управляющего и педагогического советов МБОУ «Коньшинская СОШ»	Июнь- август	Директор
4.	Издание приказа об утверждении учебного плана	август	Директор

### **3. Особенности учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение:

- Предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» (1 час в неделю в 5 классе) способствует формированию представлений обучающихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также с целью обеспечения логического продолжения предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, формирования представлений о региональных, национальных и этнокультурных особенностях народов Российской Федерации.

- С целью повышения уровня психологической компетенции учащихся, ознакомления со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции в 9 классе осуществляется изучение элективного курса «Азбука трудоустройства» в объеме 1 часа в неделю.

В целях достижения качественно нового уровня подготовки обучающихся в области естествознания, экологическое воспитание обучающихся направлен:

Учебный курс «Экология животных» (1 час в неделю в 7 классе)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

#### **2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится с 25 мая по 31 мая:**

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации
5 класс	математика	Итоговое контрольное тестирование
	русский язык	Итоговое контрольное тестирование
6 класс	математика	Итоговая контрольная работа
	русский язык	Итоговое контрольное тестирование
7 класс	русский язык, иностраннй язык	тестирование
8 класс	Математика, иностраннй язык	тестирование

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся

по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации 5-8 классов оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании школьного методического объединения.

Промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний для обучающихся 5-8 классов проводится по всем остальным учебным предметам учебного плана, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Годовые отметки выставляются в журнал целыми числами по правилам математического округления.

Для обучающихся 9 класса промежуточная годовая аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Коньшинская СОШ»

Таким образом, учебный план МБОУ «Коньшинская СОШ» на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует профес-сиональному самоопределению учащихся

План внеурочной деятельности формируется ежегодно, в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, с учетом индивидуальных образовательных программ. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

#### Учебный план 5-9 классы (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	

	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России.	2		2		2		2		2	
	Всеобщая история.										
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>Основы православной культуры</b>		<b>1</b>								
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1		2		2	
	Экология животных						1				
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1			1		
Технология	Технология	2		2		2		1			
	Азбука трудоустройства										1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>31</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>0</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)</i>		<i>29</i>		<i>30</i>		<i>32</i>		<i>33</i>		<i>33</i>	



	России												
<b>Естественные предметы</b>	Физика					68		68		102		<b>238</b>	
	Химия							68		68		<b>136</b>	
	Биология	34		34		34		68		68		<b>238</b>	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	34		34		34		34				<b>136</b>	
	Изобразительное искусство	34		34		34			34			<b>102</b>	
<b>Технология</b>	Технология	68		68		68		34				<b>272</b>	
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	68		68		68		68		68		<b>340</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		<b>68</b>	
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>102</b>	<b>952</b>	<b>34</b>	<b>986</b>	<b>68</b>	<b>1020</b>	<b>68</b>	<b>1020</b>		<b>4896</b>	<b>238</b>
<b>Всего</b>		<b>986</b>		<b>986</b>		<b>1054</b>		<b>1088</b>		<b>1020</b>		<b>5134</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  <i>(при пятидневной рабочей неделе)</i>					<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>102</b>		<b>272</b>
Учебный курс «Экология животных»							34						
Азбука трудоустройства													34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>		<b>5338</b>	

**III. Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
(10 - 11класс) (ФГОС СОО) (универсальный профиль)  
2021-2022учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план МБОУ «Коньшинская СОШ» для 10-11 классов уровня среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует ФГОС СОО.

1.2. Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного углубленного обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

1.3. Учебный план для 10-11 классов 2021-2022 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

1.4. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

1.5. С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает реализацию универсального профиля. В 10-11 классах учебный план универсального профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе 2 предмета изучаются на углубленном уровне – математика и русский язык.

1.6. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух учебных лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

1.7. Режим работы на 2021-2022 учебный год:

- продолжительность учебной недели в 10,11 классах – 5 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся 10,11 классов – 34 часа.

- продолжительность урока в 10,11 классах – 45 минут

□ Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

□ - предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «**Русский язык**» (углубленный уровень – 3 часа в неделю – 10 класс; базовый уровень – 1 час в неделю – 11 класс), «**Литература**» (базовый уровень – 3 часа в неделю в 10-11 классах);

□ - на изучение предметной области «**Родной язык и родная литература**» отводится минимальное количество часов - 34, что не противоречит пункту 18.3.1 ФГОС СОО, согласно которому учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на изучение родных языков, в том числе русского, по классам (годам) обучения. По решению МБОУ «Коньшинская СОШ» в 10-11 классах в данной предметной области изучается один предмет «Родной язык (русский)». В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Коньшинская СОШ» осуществляется на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю в 10-11 классах.

□ предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «**Математика**» включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (углубленный уровень – 6 часов в неделю в 10; 11 классах «Информатика» (базовый уровень - 1 час в неделю в 11 классе);



□ - предметная область «Естественные науки»: учебные предметы **«Физика»** (углубленный уровень – 5 часов в неделю в 11 классе , **«Астрономия»** (базовый уровень – 1 час в неделю в 11 классе);

□ предметная область «Общественные науки» входят предметы: история по (2ч/нед) 10-11 классы , право 10 класс на углубленном уровне 2 ч в неделю; Обществознание по (2ч/нед) 10-11 классы

□ предметная область **«Естественные науки»** входят предметы: биология на углубленном уровне 10-11 классы по 3 часа в неделю, на базовом уровне химия -1 час в неделю (10 класс), химия -3 часа (углубленный уровень) в неделю (11 класс), физика -5 часов (углубленный уровень) в неделю (11 класс), география 1 час в неделю (10 класс):

□ - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы **«Физическая культура»** (базовый уровень – 3 часа в неделю), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень – 1 час в неделю). При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на: обеспечение качественного освоения ФГОС СОО; расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям; реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; сохранение единого образовательного пространства и представлена следующими учебными предметами, а также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену 10 класс:

10 класс

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Учебные предметы</i>						
<b>Общественные науки</b>	<b>1</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Б</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>. 2</b>	<b>Право</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Родной язык и родная литература	<b>3</b>	Родной язык (русский)	<b>Б</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Естественные науки</b>	<b>3</b>	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Естественные</b>	<b>4</b>	<b>Химия</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

науки						
<i>Элективные курсы</i>						
<b>Общественные науки</b>	5	Клетки и ткани	ЭК	<b>1</b>	1	2
	6	Финансовая грамотность	ЭК	<b>1</b>	1	2
	7	География Российского порубежья. Мы и наши соседи	ЭК	<b>1</b>	1	2
<b>ИТОГО</b>				<b>11</b>	12	22

11 класс

<i>Математика и информатика</i>		<i>Информатика</i>	<i>Б</i>	68	<i>1</i>		<i>34</i>	<i>1</i>		<i>34</i>
<i>Естественные науки</i>		<i>Биология</i>	<i>У</i>	204		<i>3</i>	<i>102</i>		<i>3</i>	<i>102</i>
		<i>Химия</i>	<i>У</i>	204		<i>3</i>	<i>102</i>		<i>3</i>	<i>102</i>
		<i>Физика</i>	<i>У</i>	340	<i>5</i>		<i>340</i>	<i>5</i>		<i>68</i>
<i>Общественные науки</i>		<i>Обществознание</i>	<i>Б</i>	204	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>102</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
<i>Родной русский язык и родная литература</i>	3	<i>Родной (русский) язык</i>	<i>Б</i>	68	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>			
		<i>Право. основы правовой культуры</i>	ЭК	70	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
		<i>Финансовая грамотность</i>	ЭК	34	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>Решение задач по физике</i>	ЭК					<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>Решение задач по биологии</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>Итого</i>			<i>11</i>	<i>10</i>		<i>12</i>	<i>12</i>	

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Обучающиеся 10 класса проходят годовую промежуточную аттестацию по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговое контрольное тестирование

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся 10 класса отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего

арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления с учётом четвертных оценок.

Результаты промежуточной аттестации 10 класса оформляются в протоколах и рассматриваются на заседании школьного методического совета .

Промежуточная годовая аттестация без аттестационных испытаний для обучающихся 10 класса проводится по всем остальным учебным предметам учебного плана, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Годовые отметки выставляются в журнал целыми числами по правилам математического округления.

Для обучающихся 11 класса промежуточная годовая аттестация по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Годовые отметки выставляются в журнал целыми числами по правилам математического округления. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Коньшинская СОШ».

Таким образом, учебный план МБОУ «Коньшинская СОШ» на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует профессиональному самоопределению учащихся.

**Сетка часов учебного плана (недельная) среднего общего образования 10 класс (ФГОС СОО)  
универсальный профиль на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
				10 класс 1 группа	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	1	<b>Русский язык</b>	У	<b>3</b>	3	6
	2	<b>Литература</b>	Б	<b>3</b>	3	6
Математика и информатика	4	<b>Математика</b>	У	<b>6</b>	6	12
Иностранные языки	5	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б	<b>3</b>	3	6
Естественные науки	6	<b>Астрономия</b>	Б		1	1
Общественные науки	7	<b>История</b>	Б	<b>2</b>	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	<b>Физическая культура</b>	Б	<b>3</b>	3	6
	9	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	<b>1</b>	1	2
	10	Индивидуальный проект		<b>2</b>		2
				<b>23</b>	<b>22</b>	<b>46</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Учебные предметы</i>						
<b>Общественные науки</b>	<b>1</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Б</b>	2	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>2</b>	<b>Право</b>	<b>Б</b>	1	1	4
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	1		1
<b>Естественные науки</b>	<b>3</b>	<b>Биология</b>	У	3	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Естественные науки</b>	<b>4</b>	<b>Химия</b>	<b>Б</b>	1	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Элективные курсы</i>						
<b>Общественные науки</b>	5	Клетки и ткани	ЭК	<b>1</b>	1	2
	6	Финансовая грамотность	ЭК	<b>1</b>	1	2
	7	География Российского порубежья. Мы и наши соседи	ЭК	<b>1</b>	1	2
<b>ИТОГО</b>				<b>11</b>	12	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)				<b>34</b>	34	68

### Учебный план

(реализующий образовательные программы среднего общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения 11 класс на 2021-2022 учебный год

Предметная область		Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс			11 класс		
					Кол-во ч. в нед.		Количество часов в год	Кол-во ч. в нед.		Кол-во часов в год
					1 группа	2 группа		1 группа	2 группа	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	1	<b>Русский язык *</b>	У	204	3	3	102	3	3	102
	2	<b>Литература*</b>	Б	204	3	3	102	3	3	102
Иностранные языки	4	<b>Иностранный язык (анг язык)*</b>	Б	204	3	3	102	3	3	102
Естественные науки	5	<b>Астрономия</b>						1	1	68
Математика и информатика	6	<b>Математика*</b>	У	408	6	6	204	6	6	204
Общественные науки	7	<b>История*</b>	Б	136	2	2	68	2	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8	<b>Физическая культура*</b>	Б	204	3	3	102	3	3	102
	9	<b>Основы безопасности жизнедеятельности*</b>	Б	68	1	1	34	1	1	34
	10	Индивидуальный проект	ЭК	68	2	2	68			68
		<b>Итого</b>			<b>23</b>	<b>23</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>										
Математика и информатика		Информатика	Б	68	1		34	1		34
Естественные науки		Биология	У	204		3	102		3	102
		Химия	У	204		3	102		3	102
		Физика	У	340	5		340	5		68
Общественные науки		Обществознание	Б	204	2	2	102	2	2	68
<b>Родной русский язык и родная литература</b>	3	<b>Родной (русский) язык</b>	<b>Б</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>			
		Право. основы правовой культуры	ЭК	70	1	1	34	1	1	34
		<b>Финансовая грамотность</b>	ЭК	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>Решение задач по физике</b>	ЭК					<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>Решение задач по биологии</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>Итого</b>			<b>11</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
		Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		<b>2346</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>