

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Коньшинская СОШ»  
В.В.Леонова  
Приказ № 112 от 31 августа 2022 года

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
на 2022 - 2023 учебный год**

Принято на заседании педагогического  
совета протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего  
совета протокол № 1 от 25 августа 2022 г.

с. Коньшино, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**План** внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет обций и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. №273-ФЗ;
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286*
- *Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;*
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35916)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255 -Письмо Минобрнауки РФ «Об

- организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
  - Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп;
  - Положение о внеурочной деятельности на начальном и основном уровнях общего образования МБОУ «Коньшинская СОШ»;
  - Устав МБОУ «Коньшинская СОШ».
  - Локальные акты МБОУ «Коньшинская СОШ»;
  - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Коньшинская СОШ».

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования в организованных формах, отличных от урочной системы обучения и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

#### **Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Коньшинская средняя общеобразовательная школа».

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и

последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Коньшинская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

### **Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности**

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коньшинская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Спортивно-оздоровительное.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

*Формы организации*

Духовно-нравственное направление представлено в школе системой мероприятий: тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; библиотечные уроки; тематические КТД; участие в работе детских общественных организациях; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах, занятиями внеурочной деятельности клуба «Православная культура» во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Цель клуба «Православная культура» - ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями русского народа, расширение образовательного кругозора обучающихся, оказание воспитательного воздействия на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина Российской Федерации, уважающего культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация, выставки рисунков, концерты. На занятиях внеурочной деятельности теоретическая и практическая части занятий строятся так, что бы у учащиеся формировалось и закреплялось изначальное стремление к возвышенному, святому и доброму; воспитывает уважение к нравственным нормам христианской морали; формирует чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро, пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.

-Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

-Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.

-Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

*Формы организации*

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено в форме классного часа «*Разговор о важном*» для учащихся 1-11 классов в объеме 1 часа в неделю.

Цель классного часа - развитие патриотизма, гражданское воспитание, нравственность, историческое просвещение.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- воспитание основ экологической культуры;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

*Формы организации*

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности. Студия «*Шахматная школа*» в 1 - 4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Кружок «*Основы логики и алгоритмики*» в 1 - 4 классах в объеме 1 часа в неделю, с целью развития алгоритмического и критического мышлений; формирования необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

**Спортивно-оздоровительное** направление в плане внеурочной деятельности представлено в форме секции «*Здоровейка*» рассчитана для учащихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю и предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «*Коньшинская СОШ*» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы.

МБОУ «Коньшинская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности общая и по классам;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Коньшинская СОШ» в 2021-2022 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» - это оценка качества обученности детей за текущий год.

Проведение промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся может быть организовано в различных формах:

- выставка рисунков,
- защита проектов,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или индивидуального творческого проекта,
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- итоговое тестирование (письменно),
- фестиваль творчества,
- персональная выставка творческих работ обучающихся.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Коньшинская СОШ» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, по 40 минут для 3 класса и по 45 минут для 4 класса, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### Условия реализации плана внеурочной деятельности

*Материально-техническое оснащение деятельности.* Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, музыки, изобразительного искусства, спортивный зал со спортивным инвентарем, школьный стадион, школьный двор, библиотека, игровая площадка.

*Методическое обеспечение деятельности.* Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

### План внеурочной деятельности

**МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год**

Направления (виды) внеурочной деятельности	Название кружка, секции	Годы обучения/ кол-во часов			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1		
	Шахматная школа	1	1	1	



<b>Социальное</b>	Разговор о важном	1			
<b>Духовно-нравственное</b>	Православная культура	1	1	1	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Здоровейка	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности НОО  
МБОУ «Коньшинская СОШ»  
2022 - 2023 учебный год - 1 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1/33	Ушакова А.А.
	Шахматная школа	1/33	Сасин В.И.
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1/33	Руднева И.Н.
Социальное	Разговор о важном	1/33	Ушакова А.А.
<i>Количество часов</i>		<i>4/132</i>	

**План внеурочной деятельности НОО  
МБОУ «Коньшинская СОШ»  
2022-2023 учебный год - 2 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Общеинтеллектуальное	Шахматная школа	1/34	Сасин В.И.
	Основы логики и алгоритмики	1/34	Потемкина С.В.
Духовно-нравственное	Православная культура	1/34	Потемкина С.В.
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1/34	Руднева И.Н.
Социальное	Разговор о важном	1/34	Потемкина С.В.
<i>Количество часов</i>		<i>5/170</i>	

**План внеурочной деятельности НОО  
МБОУ «Коньшинская СОШ»  
2022-2023 учебный год - 3 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1/34	Ушакова А.А.
	Шахматная школа	1/34	Сасин В.И.
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1/34	Руднева И.Н.
Духовно-нравственное	Православная культура	1/34	Потемкина С.В.
Социальное	Разговор о важном	1/34	Ушакова А.А.
<i>Количество часов</i>		<i>5/170</i>	

**План внеурочной деятельности НОО  
МБОУ «Коньшинская СОШ»  
2022-2023 учебный год - 4 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1/34	Потемкина С.В.
	Шахматная школа	1/34	Сасин В.И.
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1/34	Руднева И.Н.
Духовно-нравственное	Православная культура	1/34	Потемкина С.В.
Социальное	Разговор о важном	1/34	Потемкина С.В.
<i>Количество часов</i>		<i>5/170</i>	

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
МБОУ «Коньшинская СОШ»  
Губкинского района Белгородской области**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Издательство/ орган утверждающий документ</b>
<b>Социальное</b>	Классный час	Разговор о важном	Разработана Академией министерства просвещения РФ/ Педагогический совет протокол №1 от 31 августа 2022 года
<b>Общеинтеллектуаль</b>	кружок	Основы логики и	Разработана

<b>ное</b>		алгоритмики	Международной школой математики и программирования «Алгоритмика» /Педагогический совет протокол №1 от 31 августа 2022 года
	студия	Шахматная школа	Авторская программа /Педагогический совет протокол №1 от 31 августа 2017 года
<b>Духовно-нравственное</b>	клуб	Православная культура	Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 Педагогический совет протокол №1 от 30 августа 2016 года
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	секция	Здоровейка	Модифицированная программа/ На основе «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автор – составитель В.И.Лях и А.А.Зданевич; «М.: Просвещение», 2012г. Педагогический совет протокол №1 от 31 августа 2021 года