

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Коньшинская СОШ»
«_31 » августа 2022 года
протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ «Коньшинская СОШ»
_____ В.В.Леонова
Приказ № 112 от _31 августа 2022 года
«Об утверждении учебного плана
дополнительного образования»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОНЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Коньшино, 2022

Пояснительная записка

План по дополнительному образованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с документами:

1. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»)).
2. Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
5. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
6. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

11. Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28 августа 2020 года).

12. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

13. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

15. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.

2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

3. Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

Учреждение на основании лицензии реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

- художественное,
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «Коньшинская СОШ» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др... Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);

- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);

- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБОУ «Коньшинская СОШ», определяется с учетом примерных учебных планов и программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в школе посредством организации разновозрастных объединений по интересам. Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 1-4 года.

Численный состав объединения до 15 человек («Хоровое пение» допустимо до 25 человек).

Продолжительность занятий в объединении 45 минут. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы школы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, через реализацию следующих целей:

- сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме;

- удовлетворение естественных потребностей развивающейся личности в познании себя в окружающем мире;

- организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей;

- создание и развитие пространства детского благополучия.

Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их склонностей, способностей и интересов;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся к соответствующему виду деятельности через расширение числа и возможностей выбора предметных областей, исходя из интересов и планов личности.

В ходе реализации задач системы дополнительного образования обучающиеся должны владеть следующими компетенциями:

- умение оценивать свои познавательные возможности, выявлять познавательные интересы;

- умение осуществлять выбор взглядов, позиций, ценностей;

- умения осуществлять выбор среды развития, среды общения.

Действующими направлениями системы дополнительного образования в 2022-2023 учебном году являются следующие:

1. Художественное направление: *«Хоровое пение»*. Основной целью является воспитание эстетического вкуса, реализация творческого потенциала, детей и подростков. Процесс творчества, процесс обучения – это возможность обратиться к видам искусства как к источнику и способу развития ребенка.

Педагог старается развить в каждом ребенке природный дар, помогает детям сделать первые шаги в мире искусства, попробовать свои силы на сценических площадках, в выставочных залах, показать свои умения, таланты перед зрителем и получить в награду за свое мастерство – признание и аплодисменты публики.

2. Естественнонаучное направление: *«Мир под микроскопом»*. Цель направления: расширение кругозора учащихся о мельчайших представителях живого мира в процессе выполнения теоретико-практических заданий.

Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Основными формами занятий является исследовательские уроки, проблемно-лабораторные и практические занятия, рефераты, защита групповых проектов. Итогом проведения лабораторных или практических работ являются отчеты с выводами, рисунками. Для практических и лабораторных занятий необходимы: световые микроскопы, цифровые микроскопы, лаборатория лабораторное оборудование, ручные лупы, коллекции лишайников, таблицы. Бактерии, грибы, водоросли, дрожжи для изучения школьники выращивают сами и готовят микропрепараты. На занятиях закладываются опыты, исследования, за ходом которых наблюдают ответственные.

«Физика в задачах и экспериментах». Цель направления: развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и

экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Занятия по данной программе способствуют пониманию физической картины мира, и, будут полезны, в особенности тем учащимся, которые решили связать свою жизнь с техническими дисциплинами. Отличительной особенностью данной образовательной программы является направленность на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности учащихся в более широком объёме, что положительно отразится при изучении других предметов и расширению кругозора в целом, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Особые условия для проведения:

Занятия проводятся на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

4. Физкультурно-спортивное направление: «**Баскетбол**». Основной целью является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 -2023 учебный год**

| Направление | Название объединения | Количество часов/ год | | | | Итого (в год) |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------------------|
| | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | |
| Художественное | «Хоровое пение» | 2 | | | | 72 |
| Естественнонаучное | «Мир под микроскопом» | 1 | | | | 36 |
| | «Физика в задачах и экспериментах» | 1 | | | | 36 |
| Физкультурно-спортивное | «Баскетбол» | | 2 | | | 72 |
| ВСЕГО: | | 4 | 2 | - | - | 216 |

Учебно-методические средства обучения

| Наименование дополнительной рабочей программы | Объем фонда учебной и учебно – методической литературы |
|---|---|
| Естественнонаучное направление | |
| «Мир под микроскопом» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Антипова А.Н., М.П.Травкин. Бактерии как объект изучения. 2. А.В.Бинас, Р.Д. Маш, А.И.Никишов Биологический эксперимент в школе. Москва: «Просвещение», 1990г. 3. Биология в школе 2005 № 7 Лабораторные опыты по экологии 4. Бухар М. И Популярно о микробиологии. Издательство «Знание» 1989 г. 5. Дорохина Л. Н. , А.С.Нехлюдова, Руководство к лабораторным занятиям по ботанике с основами экологии, Москва.1990г. 6. Гуревич А.А. Пресноводные водоросли (определитель). Из –во «Просвещение», 2004 7. Жизнь растений, Том 1 8. Семенов А.М., Логинова Л.Г. Микроорганизмы. Особенности строение и жизнедеятельности. Биология в школе 1991г. № 6. 9. Семенов А.М., Логинова Л.Г. Селекция микроорганизмов и использование их в биотехнологии. Биология в школе, 1993г, №1 10. Энциклопедия для детей том 2. Москва, 1995г. 11. Яхонтов А.А. Зоология для учителя. Москва «Просвещение» 1987 г. |
| «Физика в задачах и экспериментах» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательная физика. Перельман Я.И. – М. : Наука, 1972. 2. Занимательные опыты по физике. Горев Л.А. – М. : Просвещение, 1977. 3. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: Книга для учителя./под ред. В.А. Бурова, Г.Г. Никифорова. – М. : Просвещение, 1996. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227 5. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации// официальный сайт. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/ 6. Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://metodist.lbz.ru/ 7. Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.russobit-m.ru/ 8 Авторская мастерская (http://metodist.lbz.ru). |

| | |
|--|--|
| | |
| Художественное направление | |
| «Хоровое пение» | <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Г. Соколов. Работа с хором. Издательство «Советский Россия», Москва. 1982г. 2. В.Н. Чепуров. Музыка в школе. Москва «Просвещения» 1983г. 3. Русские народные песни. Издательство «музыка» 1983г. 4. И.И. Веретенников. Русская народная песня в школе. Издательство ГБУК «БГЦНТ» 2015г. 5. Пособие по музыкально – эстетическому воспитанию детей. Белгород. Издательство «Везелица» 1995г. 6. Е.В. Гордина. Песенки - чудесенки. Академия развития. Ярославль. 2007г. |
| Физкультурно-спортивное направление | |
| «Баскетбол» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю. Гришина: Общая физическая подготовка. Знать и уметь. Феникс, 2014 г. 2. В. И. Лях, А. А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов . М.: Просвещение, 2012. 3. П. К. Петров Методика преподавания гимнастики в школе. М.: ВЛАДОС, 2006. 4. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В. Лексаков Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. М.: «Академия», 2004. 5. А. И. Жилкин Легкая атлетика. М.: «Академия», 2003. 6. Гимнастика и методика преподавания: Учебник для институтов физической культуры/Под ред. В. М. Смолевского. — Изд. 3-е, перераб., доп. — М.: Физкультура и спорт, 1987. —336 с, ил. 7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: "Академия". -2000. - 480 с. 8. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Изд-во Академия, 2000. - 368 с. |

Реализуемые образовательные программы

| № п/п | Название кружка/секции | Направленность | Кол-во часов в неделю | Возраст детей | Год обучения | Кол-во человек |
|-------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|--------------|----------------|
| 1 | Хоровое пение | Художественная | 2 | 7-16 | 1 | 20 |
| 2 | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | 2 | 10-13 | 4 | 12 |
| 3 | Мир под микроскопом | Естественнонаучная | 1 | 14-16 | 1 | 15 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|-------|---|----|
| 4 | Физика в задачах и экспериментах | | 1 | 14-16 | 1 | 15 |
|---|----------------------------------|--|---|-------|---|----|