

Аннотация к рабочей программе по Истории 10-11 классы

Рабочая программа по учебному курсу «История» для 10 – 11 классов (базовый уровень) разработана на основе примерной программы. Программа и тематическое планирование курса «История России. 1914 г. - начало XXI века» для 10 класса под ред. Л.Н. Алексашкина; «Всеобщая история. Новейшая история. 1914г. - начало XXI в.» 10 – 11 классы, под ред. Л.А. Суворова. «Рабочая программа к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, под ред. Десятникова М.А.

Учитывая специфику истории как учебного предмета, на изучение истории из федерального компонента выделяется 2 часа в неделю (68 часов в год в 10 кл, 68ч. - в 11 классе).

В преподавание курса используется учебно-методический комплект:

- учебники: - История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. 1.1914-1945 / В. А. Никонов, С. А. Девятков; под науч. ред. С. П. Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 312 с.
- История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. 2. 1945-2016 / В. А. Никонов, С. А. Девятков; под науч. ред. С. П. Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 240 с.
- История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 ч. 1.1914-1945 /Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 288 с.
- «История России до 1914 года». Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. В. В. Кириллов, М. В. Бравина. ООО «Русское слово», 2020. – 336 с.

В соответствии с базисным учебным планом , «История» входит в состав учебных предметов , обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов - «История России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно - параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются:

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи; представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии; формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями; осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру; воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам; формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны; воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного раз решения.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определённую специфику межпредметных связей, Предполагается изучение истории с использованием потенциала таких предметов как экономика, МХК, физика, обществознание.

Реализации регионального компонента образования по данному предмету

На изучение курса история Сибири из регионального компонента выделено 34 часа.

Данный курс изучается в 11 классе в течение всего года один раз в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

10 класс знать

- Знать основные понятия курса
- Знать основные этапы и ключевые события истории России и мира в период развития цивилизации до 19 века.
- Использовать приобретенные знания при написании докладов, рефератов, рецензий, творческих работ.
- Выявлять существенные черты исторических процессов, событий, уметь их анализировать.
- Группировать исторические явления и события по заданному признаку

Уметь:

- Уметь дать на основе конкретного материала научное объяснение сущности фактов и связей между ними.
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира, достижениям культуры.
- Использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - а) понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;
 - б) высказывания собственных суждений в споре, дискуссии, на коллоквиуме и т.п. об историческом наследии народов мира
 - в) объяснения исторически сложившихся норм социального поведения
- Использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

- Уметь осуществлять самоконтроль и самооценку

11 класс

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать \ понимать:

- *основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;*
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- критически анализировать источник исторической информации
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах
- устанавливать причинно - следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам , формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.