

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО:

Заседание педагогического
совета

Директор

Валентина Викторовна

Леонова

Протокол №01

от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО:

председатель управляющего
совета

Фурман Ирина Сергеевна

Протокол №01

от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Валентина Викторовна

Леонова

Приказ №87

от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная
школа» на 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов-комплектов в 2024-2025 учебном году - 9

- НОО (1-4 классы) – 2 класса комплекта;
- ООО (5-9 классы) – 5 классов-комплектов;
- СОО (10-11 классы) – 2 класса-комплекта.

Из них:

2 класса на уровне среднего общего образования изучение предметов на профильном уровне (социально-экономический профиль) – 11 класс – математики и обществознания, 10 класс – математики и физики.

Продолжительность учебной недели: пятидневная (1-11 классы)

Сменность: учебные занятия проводятся в одну смену (первую).

Начало учебных занятий: учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков в 1-м классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков для 1 класса:

(сентябрь – декабрь, продолжительность урока 35 минут)

Расписание звонков для 1 класса (I-четверть)

- 1 10.30-11.05
- 2 11.15-12.50
- 3 12.05-12.40

Расписание звонков для 1 класса (II четверть)

- 1 10.30-11.05
- 2 11.15-12.50
- 3 12.05-12.40
- 4 12.50-12.25

(январь – май, продолжительность урока 40 минут)

Расписание звонков для 1 класса (III-IV четверть)

- 1 10.30-11.10
- 2 11.20-12.00
- 3 12.10-12.50
- 4 13.00-13.40
- 5 13.50-14.30

Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет после первого и второго урока – 20 минут, после четвертого и пятого урока – 20 минут, после третьего, пятого шестого, седьмого уроков – 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Минимальная продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-11 классы – 34 недели

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Коньшинская средняя общеобразовательная»
Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее МБОУ «Коньшинская СОШ») – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС 2022 НОО в 1-3 классах, ФГОС 2022 ООО в 5-7 классах, ФГОС 2022 СОО в 10-11 классах и ФГОС НОО в 4 классе, ФГОС ООО в 8-9 классах.

**При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год использовались следующие
нормативно-правовые документы:**

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 №61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021г № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) (с изменениями от 11.02.2022 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2022 г); от 07.10.2022 г (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2022г); от 05.12.2022г (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в установлении предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. №1576, 11.12.2020 №712) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, 11.12.2020 №712) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 №613, 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
- Приказ Министерства просвещения №286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021г. №286 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69676)
- Приказ Министерства просвещения №287 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Приказ Министерства просвещения №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021г. №287 (Зарегистрированов МинюстеРоссии 17.08.2022 N 69675)
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской

области от 13 апреля 2015 года №1688. **Методические рекомендации федерального и регионального уровней**

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015 года № НТ – 670/08 «О направлении методических рекомендаций»)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 года ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Коньшинская СОШ»
- Образовательная программа МБОУ «Коньшинская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Коньшинская СОШ»

Учебный план МБОУ «Коньшинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры лица в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы углубленного изучения математики, обществознания, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года

Учебный план для 1-3 классов на 2024 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего

образования", Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов

«Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика и конструирование». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **Технология** предмета «Труд (технология)» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Во 2-3 классах предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, которая изучается во 2-м классе в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности и посещения детьми спортивных секций.

2.1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области «Математика и информатика» (учебный курс «Математика и конструирование» в 1-3 классах).

В 1 классе в первой четверти образовательная программа по учебным предметам реализуется с учётом ступенчатого режима.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения

основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется таким образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2023-2024 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

2.1.3 В 1-3 классах обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является тяжелое нарушение речи и задержка психического развития. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

2.1.4. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и

результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и конструирование	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)
для 1-3 классов

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
<i>Учебный курс «Математика и конструирование»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (перспективная) 1-3
классовна 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	недельная					годовая				
		1	2	3	4	всего	1	2	3	4	всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)		2	2	2	6	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Итого обязательная часть		20	22	22	23	87	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика и информатика	Учебный курс «Математика и конструирование»	1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
Итого		1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
Итого часов		21	23	23	23	90	693	782	782	816	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23						

2.2. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС

1. Общие положения

1.1. Учебный план НОО – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана НОО определена требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом МБОУ «Коньшинская СОШ».

1.3. Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

2.1. Образовательные отношения на уровне начального общего образования осуществляется в общеобразовательных классах (4 класс). Содержание образования определено системой учебников УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 4 классе в объёме 4-х часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе осуществляется изучение предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: Основы православной культуры)** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа в год).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 ч. в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 ч. в неделю).

2.2. Во 4 классе обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является тяжёлое нарушение речи. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

2.4. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Математика»** промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В качестве промежуточной аттестации в 4

классе могут засчитываться результаты ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти)

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования
с увеличением количества часов на изучение русского языка (недельный)
ОЧ - обязательная часть, ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

Учебный план начального общего образования

с увеличением количества часов на изучение русского языка (годовой) *ОЧ* - обязательная часть, *ЧФУОО* – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего:
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	34	136	34	136	34	136	34	524+136
	Литературное чтение	123		136		136		102		507
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531	123	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265	61	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>							1		34
Искусство	Музыка	31		34		34		34		133
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133
Технология	Технология	31		34		34		34		133
Физическая культура	Физическая культура	62		68		68		68		266
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		645		782		782		782		2991

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

3.1. Особенности учебного плана для 5-7 классов в соответствии с обновленными ФГОС 2021

Учебный план для V-VII классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" и Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

Учебный план для V-VII классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.1.1. Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями в 5-7 классах («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 5-7 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 класс 5 часов в неделю, 6 класс 6 часов в неделю, 7 класс 4 часа), «Литература» (5-7 классы 3 часа в неделю, 7 класс – 2 часа).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (5-7 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5-6 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю), в 7 классе алгебра 3 часа в неделю геометрия 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю; учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в 7 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (5-7 классы 2 часа в неделю), «География» (5-6 классы 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-7 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (5-7 классы 1 час в неделю), предмет «Физика» представлен в 7 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом* «Труд (технология)» (5-7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы по 1 часу в неделю)

3.1.2. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 5-7-х классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения:

- учебного курса «Наглядная геометрия» (5 класс 1 час в неделю);
- учебного курса «Естествознание» в объеме 1 часа в 5,6 классах.
- учебного курса Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности в объеме 1 часа в 7 классе.
- учебного курса Черчение в объеме 1 часа в 7 классе.

3.1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-7 классах в апреле-мае текущего учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В качестве промежуточной аттестации в 5-7 классах могут засчитываться результаты ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти)

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-7 классах являются:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста
	7	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–7	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7	
Вероятность и статистика	7	
Информатика	7	Практическая работа
История	5–7	Контрольная работа
Обществознание	6–7	Контрольная работа

География	5–7	Контрольная работа
Физика	7	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6	Тестирование
Изобразительное искусство	5–7	Выставка работ
Музыка	5–7	Контрольная работа
Труд (технология)	5–7	Контрольная работа
Физическая культура	5–7	Сдача нормативов

Сетка часов учебного плана основного общего образования (5-7 кл. обновленный ФГОС)

МБОУ «Коньшинская СОШ» 2024 - 2025 учебный год

(наименование ОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю									
		5		6		7		8		9	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Вероятность и статистика					1		1		1	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1							
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Труд (Технология)	2		2		2		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-		-		-		1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика и информатика	Наглядная геометрия		1		1						
Естественно-научные предметы	Естествознание		1								
	Черчение						1		1		
Общественно-научные предметы	Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности						1		1		1
Всего		27	2	29	1	30	2	31	2	32	1
Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)		29		30		32		33		33	

Особенности учебного плана для 8-9 классов

3.2.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 8-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах), **«Литература»** (2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в 9 классе).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** **«Родная литература (русская)»**, (по 0,5 часа в неделю в 8 классе и по 0,25 часа в 9 классе)

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю в 8-9 классах) и предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (6 часов в неделю в 8 классе и 5,5 часа в 9 классе), **«Информатика»** (1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю в 8 классе и 2,5 часа в 9 классе (0,5 часа в 9 классе добавлено на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России»), **«География»** (2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (2 часа в 8 и 9 классах), **«Физика»** (2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** (1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю в 8 классе, 0,5 часа в 9 классе в первом полугодии).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 8-9 классах). Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций и клубов и др.

Предметная область **«Основы безопасности и защита Родины»** представлена предметом **«Основы безопасности и защита Родины»** (1 час в неделю в 8 и 9 классах).

3.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 8-9-х классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения изучения учебных предметов обязательной части:

- **«Математика»** в объеме 1 часа в 8 классе,
- **«История»** в объеме 0,5 часа в 9 классе (в первом полугодии) и **«Математика»** в объеме 0,5 часа в 9 классе (во втором полугодии).

При изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классе организуются учебные сборы по основам военной службы. Учебные сборы проводятся с юношами 8 класса в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в течении 3 дней.

3.2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-7 классах в апреле-мае текущего учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В качестве промежуточной аттестации в 8 классе могут засчитываться результаты ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией.

Формами проведения промежуточной аттестации в 8 классе являются:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	8	Контрольная работа, сочинение
Литература	8	Контрольная работа, сочинение
Родной язык (Русский)	8	Задания на основе анализа текста
Родная литература (Русский)	8	Задания на основе анализа текста
Иностранный язык (английский)	8	Контрольная работа
Математика	8	Контрольная работа
Информатика	8	Индивидуальный проект
История	8	Контрольная работа
Обществознание	8	Контрольная работа
География	8	Контрольная работа
Физика	8	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	8	Контрольная работа
Музыка	8	Контрольная работа
Труд (технология)	8	Разработка презентации
Физическая культура	8	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8	Приёмы оказания первой помощи

Сетка часов учебного плана основного общего образования
МБОУ «Коньшинская СОШ» 2024 - 2025 учебный год
(наименование ОО)

8,9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8		9	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		0,5	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	0,5
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно - научные предметы	Физика	2		3	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Искусство	Музыка	1			
Технология	Труд (Технология)	1		0,5	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Всего		32	1	32	1
Максимальная аудиторная нагрузка (5-ти дневная неделя)		33		33	

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

4.1. Особенности учебного плана

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в МБОУ «Коньшинская СОШ» языком обучения является русский язык. С целью реализации различных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), развития каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории в 10 классе реализуется индивидуальный учебный план (с углубленным изучением математики и физики).

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения элективных курсов «Финансовая грамотность. Цифровой мир» 1 час в неделю; «Практическая информатика» для 10-11 классов по 1 ч в неделю.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в течении 5 дней.

4.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10 классе в апреле-мае текущего учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная

оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В качестве промежуточной аттестации в 10 классе могут засчитываться результаты ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования в 11 классе завершается государственной итоговой аттестацией.

Формами проведения промежуточной аттестации в 8 классе являются:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10	Контрольная работа
Литература	10	Анализ текста
Иностранный язык (английский)	10	Контрольная работа
Математика	10	Контрольная работа
Информатика	10	Практическая работа
История	10	Контрольная работа
Обществознание	10	Контрольная работа
География	10	Контрольная работа
Физика	10	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	10	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	10	Контрольная работа
Физическая культура	10	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	10	Приёмы оказания первой помощи
Индивидуальный проект	10	Защита проекта
Риторика. Мысль и слово	10	Анализ текста
Финансовая грамотность. Цифровой мир	10	Реферат
Практическая информатика	10	Практическая работа

**Сетка часов индивидуального учебного плана среднего общего образования
(10 кл. обновленный ФГОС
с углубленным изучением математики и физики)
МБОУ «Коньшинская СОШ» 2024 - 2025 учебный год
(наименование ОО)**

Предметная область	Класс Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	У	5
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		
Итого			33		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Практическая информатика	ЭК	1	ЭК	1
	Финансовая грамотность. Цифровой мир			ЭК	1
Всего часов			34		34
	всего за 2 года обучения				2312

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования
(11 кл. обновленный ФГОС**

социально-экономического профиля)

МБОУ «Коньшинская СОШ» 2024 - 2025 учебный год

(наименование ОО)

Предметная область	Класс Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	У	4
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		
Итого			32		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Практическая информатика	ЭК	0,5	ЭК	1
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	ЭК	0,5	ЭК	1
Физическая культура	Физическая культура		1		1
Всего часов			34		34
	всего за 2 года обучения			2312	

