

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования Губкинского городского округа

МБОУ "Коньшинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Заседание педсовета

_____ Леонова В.В.

Протокол №01

от "25" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Волкова И.В.

Протокол №01

от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Леонова В.В.

Приказ №96

от "31" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 4289414)

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сасин Владимир Иванович
учитель технологии

НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма;

проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым

решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по

«восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Растениеводство»

Модуль знакомит учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	10	0	4	01.09.2022 29.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;	Устный опрос; Практическая работа;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ
1.2.	Простейшие машины и механизмы	11	0	6	30.09.2022 11.11.2022	называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Устный опрос; Практическая работа;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
Итого по модулю		21						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	7	0	2	12.11.2022 09.12.2022	называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный; опрос; Практическая; работа; ;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
2.2.	Материалы и изделия	8	0	2	10.12.2022 14.01.2023	называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;	Устный; опрос; Практическая; работа; ;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	7	0	1	16.01.2023 10.02.2023	называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала; выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий;	Устный; опрос; Практическая; работа; ;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru

2.4.	Основные ручные инструменты	8	0	3	11.02.2023 10.03.2023	называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Устный; опрос; Практическая; работа; ;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
Итого по модулю		30						
Модуль 3. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур								
3.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	10	0	4	11.03.2023 21.04.2023	Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия. Почвы, виды почв. Плодородие почв. Культурные растения и их классификация.	Устный; опрос; Практическая; работа; ;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
3.2.	Инструменты обработки почв	7	0	2	22.04.2023 31.05.2023	Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника. Выращивание растений на школьном/приусадебном участке. Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация. Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности. Сохранение природной среды.	Устный; опрос; Практическая; работа; ;	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
Итого по модулю		17						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	24				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводное занятие. Меры безопасности в быту.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Познание и преобразование внешнего мира — основные виды человеческой деятельности.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Познание и преобразование внешнего мира — основные виды человеческой деятельности.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
4.	Как человек познает и преобразует мир.	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;
5.	Как человек познает и преобразует мир.	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа;
7.	Алгоритмы и первоначальные представления о технологии.	1	0	0	23.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
8.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
9.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).	1	0	0	30.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

10.	Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа;
11.	Знакомство с простейшими машинами и механизмами и управление машинами и механизмами.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
12.	Знакомство с простейшими машинами и механизмами и управление машинами и механизмами	1	0	0	11.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
13.	Понятие обратной связи, ее механическая реализация.	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
14.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме и их модификаций.	1	0	1	18.10.2022	Устный опрос;
15.	Знакомство с механическими передачами.	1	0	1	21.10.2022	Устный опрос;
16.	Знакомство с механическими передачами.	1	0	0	25.10.2022	Практическая работа;
17.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0	28.10.2022	Практическая работа;
18.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	0	01.11.2022	Устный опрос;
19.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	08.11.2022	Практическая работа;

20.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
21.	Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления.	1	0	1	15.11.2022	Тестирование;
22.	Составляющие технологии: этапы, операции действий	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
23.	Составляющие технологии: этапы, операции действий	1	0	0	22.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
24.	Понятие о технологической документации.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
25.	Понятие о технологической документации.	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
26.	Понятие о технологической документации.	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
27.	Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование.	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
28.	Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование.	1	0	0	09.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
29.	Сырьё и материалы как основы производства.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;

30.	Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
31.	Свойства бумаги, ткани	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
32.	Древесина и её свойства. Лиственные и хвойные породы древесины.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
33.	Основные свойства древесины.	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
34.	Металлы и их свойства. Чёрные и цветные металлы.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
35.	Свойства металлов.	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
36.	Пластмассы и их свойства. Различные виды пластмасс. Использование пластмасс в промышленности и быту.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
37.	Измерение и счёт как универсальные трудовые действия.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
38.	Точность и погрешность измерений.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
39.	Действия при работе с бумагой.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
40.	Действия при работе с тканью.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
41.	Действия при работе с древесиной.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
42.	Действия при работе с тонколистовым металлом.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
43.	Приготовление пищи. Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;

44.	Инструменты работы с бумагой: ножницы, нож, клей.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
45.	Инструменты для работы с деревом. Столярный верстак.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
46.	Инструменты для работы с металлами. Слесарный верстак.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
47.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	0	24.02.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
48.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	28.02.2023	Практическая работа;
49.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
50.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа;

51.	Основные ручные инструменты. Практическая деятельность: создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани.	1	0	0	10.03.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
52.	Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
53.	Земля как величайшая ценность человека.	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
54.	История земледелия	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
55.	Почвы, виды почв.	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
56.	Плодородие почв.	1	0	1	04.04.2023	Устный опрос;
57.	Обработка почвы под овощные растения.	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
58.	Культурные растения и их классификация.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
59.	Культурные растения и их классификация.	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа;
60.	Внесение удобрений под овощные растения. КУ	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
61.	Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
62.	Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
63.	Сельскохозяйственная техника.	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
64.	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
65.	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;

66.	Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов.	1	0	1	16.05.2023	Практическая работа;
67.	Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;
68.	Сохранение природной среды.	1	0	0	23.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	24		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://metodic-school.ru/?c=technology>

<https://урок.рф> ›

<https://rosuchebnik.ru>

<resh.edu.ru>

<uchi.ru>

<foxford.ru>

<infourok.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

<http://pedsovet.su/load/212>

<https://urok.1sept.ru/craft>

<https://resh.edu.ru/subject/8/5/>

<https://s.11klasov.net/14428-tehnologija-5-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html>

<https://s.11klasov.net/14429-tehnologija-6-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html>

<https://s.11klasov.net/14430-tehnologija-7-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html>

<https://s.11klasov.net/14431-tehnologija-8-9-klass-kazakevich-v-m-pichugina-g-v-i-dr.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

Принтер

Проектор

Экран

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер

Проектор

Экран

