

Управление образования и науки
Администрации Губкинского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

Утверждаю:
Директор МБОУ «Коньшинская СОШ»
_____ Леонова В.В.
« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Православная культура»
на 2022-2025 уч. год
возраст воспитанников – 2-4 классы

Уровень: начальное общее образование
Срок освоения: 3 года

Учитель начальных классов
Потемкина Светлана Васильевна

Программа внеурочной деятельности

(название, тип программы и направление ВД: _____

«Православная культура», модифицированная, нравственное _____

Автор программы: Л.Л. Шевченко _____

Разработчик программы: Потемкина С.В. _____

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета

от «____» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель _____
подпись

Леонова В.В.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православная культура» разработана
- на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»);

- на основе авторской программы Шевченко Л. Л. Православная культура Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

В МБОУ «Коньшинская СОШ» по результатам мониторинга, на основании заявлений от родителей учащихся был выбран курс внеурочной деятельности «Православная культура».

Данная программа рассчитана:

2 класс - 34 часа по 1 часу в неделю, 3 класс – 34 часа по 1 часу в неделю, 4 класс – 34 часа по 1 часу в неделю. В авторскую программу внесены **изменения** по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы с 32 часов в год на 34 часа во 2 - 4 классах в связи с годовым календарным графиком. Добавлены уроки на экскурсии.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Принципы реализации программы:

Вариативность: формирование вариативности мышления – понимания возможности решения задачи разными способами и умения использовать различные варианты решения в зависимости от изменяющихся условий (темы целеполагания, контекстного планирования, приоритетов).

Творчество: формирование умения находить решения нестандартных задач, создавать новое, не бояться предлагать свои варианты решения не встречавшихся ранее задач. Все темы курса предполагают наличие творческих, креативных заданий, игр и упражнений.

Психологическая комфортность: снятие страха и по возможности всех стрессообразующих факторов как в процессе организации обучения в классе, так и при выполнении самостоятельной работы, при самостоятельном изучении материалов курса. С целью реализации данного принципа все задания, задачи, упражнения строятся на простых, понятных учащимся примерах, на сказках, легендах, исторических и литературных текстах, соответствующих уровню подготовки учащихся.

Межпредметные связи. Структура и содержание курса «Православная культура» позволяет максимально использовать возможности установления межпредметных связей с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве примеров и заданий могут быть использованы примеры из других дисциплин, изучаемых на данном этапе или изучавшихся ранее.

Теоретико-методологические основы курса строятся на системно - деятельностном подходе.

В соответствии со специфическими компонентами содержания курса «Православная культура» (духовным, нравственным, эстетическим) в программе второго года обучения углубляются выделенные в программе первого года обучения направления ее постижения:

- Православная культура, как ценностное отношение к жизни предполагает умение школьника понимать смысл этических правил поведения христиан в соответствии с установленными Богом для человека заповедями; способность узнавать доброе в поступках христианских святых, собственных поступках и поведении окружающих людей и определять свое эмоциональное отношение к нему как радость. В программе первого года обучения было дано христианское определение понятия «добро», как положительной нормы поведения человека, определенной Богом. В программе 2-го года обучения на доступных примерах показана взаимосвязанность положительных этических норм, источники их происхождения, возможность следования им.

- Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках, позволяющую увидеть взаимосвязь между формами отраженной православными мастерами красоты и духовным состоянием радостного предстояния христианина перед Творцом (в изображениях, украшениях, зодчестве православных храмов, в начертании букв и церковнославянского языка, рисовании орнамента, в сочинении сказок и стихов и т.п.).

- Православная культура как способ выражения осваивается посредством изучения языка православного искусства. На втором году обучения начинается знакомство детей с языком православной культуры: со средствами раскрытия ее духовно-нравственного содержания. В произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры, они учатся замечать и различать их основные компоненты: символы, цвета, линии, форму, объем, пространство, композицию. В произведениях религиозного музыкального искусства - жанр, интонацию. На материале религиозного литературного творчества изучают церковнославянскую азбуку и лексику, тексты Священного Писания и богослужения.

Соответственно с требованиями программы дети должны получить базовые знания об основных феноменах православной культуры на основе художественных впечатлений,

узнать базовые понятия христианской этики, научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры, в различных выразительных средствах.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

2 – 4 классы

Соответственно с требованиями программы дети должны получить базовые знания об основных феноменах православной культуры на основе художественных впечатлений, узнать базовые понятия христианской этики, научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры, в различных выразительных средствах.

Учащиеся 2 – 4 классов должны продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями.

Должны уметь закончить предложение:

- «Православная культура – это...»
- «В начале сотворил Бог...»
- «Человека называют добрым...»
- «Семья – это...»
- «К праздникам Православной Церкви относятся: Рождество Христово, ...».
- «Храм – это...»
- «Книга, в которой рассказывается о сотворении мира, называется...»
- «Православная вера – это...»

Должны уметь вставлять пропущенные слова:

- «Храм Покрова на ...»
- «собор Василия...»
- «святые ... и Мефодий»
- «святой князь Димитрий...»
- «святой преподобный Сергий...»

Должны уметь объяснять

- Что Бог поручил Адаму и Еве в раю?
- За что должны были отвечать Адам и Ева?
- Какие правила Бог дал людям для жизни?
- Остался ли Адам жить в раю?
- За что Бог сохранил Ноя и его семью?
- Какое обещание Бог дал людям?
- Для чего пришел в мир Иисус Христос?
- Кто подсказывает христианину, как надо поступать правильно?
- Кто оберегает христианина от зла?
- Почему христиане называют Христа Спасителем?
- Что означает слово «Богоявление»?
- Какой самый главный и красивый христианский праздник?
- Когда, кем и по какому поводу были сказаны слова: «Богородица Дева, радуйся!»?

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умений школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этими критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Учащиеся должны знать христианские нравственные эталоны (заповеди) поведения человека, знать «золотое» правило жизни. Знать базовые понятия, такие как Бог-Творец, радость. Исполнять нравственные нормы в повседневной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Материал программы 1 года обучения включает компоненты всех трех направлений и по уровню сложности соответствует возможностям младших школьников. В этот период – это пропедевтический уровень изучения. Он отобран с учетом возрастных ценностных ориентаций и психологических особенностей младших школьников, для которых главными жизненными ценностями являются семья и любовь близких. Исходя из этого в качестве ведущих базовых понятий изучаются такие, как Бог-Творец, творение, красота. Они являются интегрирующими при организации основных образовательных элементов содержательных линий.

Общая тема 2 класса: «Мы и Божий мир вокруг нас» («Творец и творение»). Изучение тем программы разбито по четвертям:

1 четверть: «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» (8 ч.)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

2 четверть: «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы» (8 ч.)

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом

красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздниках. Песнопения и величания.

3 четверть: «Праздники-радости» (10 ч.)

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

4 четверть: «Пасха: цвета и звуки весны» (8 ч.)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Принципами отбора материала для программы 1 года обучения приняты:

- принцип нравственной значимости и художественности материала;
- принцип привлекательности и доступности для детей;
- принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).

3 класс

На 2-м году обучения в соответствии с методологией отечественной педагогической школы, принципами христианской антропологии в определении этапов духовно-нравственного становления личности школьники начинают знакомиться с христианским православным пониманием духовности, как основы православной культуры. Это предполагает расширение в учебно-воспитательном процессе спектра задач обучения, воспитания и развития. Содержание программы 2-го года ориентировано на формирование духовно-нравственной культуры личности школьников, обращено к человеку «внутреннему».

Общая тема 2-го года обучения: «Радостный мир православной культуры вокруг нас».

I четверть: Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник).

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота

церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

2 четверть: Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И , кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и прок Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

3 четверть: Радость православной веры.

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в право славном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примерам для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения, Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

4 четверть: О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека. «Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

4 класс

1 четверть: Отечество Небесное. Бог

Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

Что говорит о Боге православная культура? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

Свет на горе Фавор. В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

Бог спасающий. Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном.

Что говорит о человеке православная культура? Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

Христиане в православном храме. Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение.

Золотое правило жизни. Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

2 четверть: Добродетели в жизни христианина.

Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека. Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

Воеводы сил любви. Добродетели. Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

Непобедимое оружие христиан. Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.

Защита святынь. Силы тьмы. Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.

Небесные помощники. Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных.

Увенчанные венцами. Христианская семья. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

Добрый ответ. Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

3 четверть: Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые.

Как преображался человек? По ступенькам восхождения. Как преображался человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать Божия у Креста. Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Мать Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.

4 четверть: Отечество земное и Небесное.

Принявший венец Победы. Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.

Доброе имя – в славе моего Отечества. Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.

Россия помнит. Святыни родного края. Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святыни Бородина.

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека создателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала. Новомученики и Исповедники Российские.

Священный долг. Всенародный подвиг. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным. Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».

Благословение. Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.

Богомудрые учителя веры и благочестия. Путешествия по святым местам Русской земли. Оптика пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители.

Формы организации:

Внеурочная деятельность в режиме второй половины дня образовательного учреждения.

При организации взаимодействия со школьниками используются следующие виды деятельности: игровая, исследовательская, проектная, изобразительная, предметная, коммуникативная. В процессе реализации программы используются педагогические методы и приёмы, повышающие познавательную активность учащихся, способствующие установлению связи между разными видами деятельности и направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний.

Психологическое обеспечение включает в себя следующие составляющие:

- создание позитивной, доброжелательной атмосферы занятий;
- обсуждение и использование примеров реального жизненного опыта учащихся;
- разбор проблемных ситуаций на нейтральных примерах сказочных персонажей; – использование различных форм обучения (индивидуальные, парные, групповые задания, игры и упражнения).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	8
2	В ожидании Рождества - самого красивого события зимы	8
3	Праздники - радости	10
4	Пасха: цвета и звуки весны	8
	Итого:	34 часа

3 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в	8

	творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.	8
3	Радость православной веры	10
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	8
	Итого:	34 часа

4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Отечество небесное. Бог.	8
2	Добродетели в жизни христиан.	8
3	Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые.	10
4	Отечество земное и Небесное.	8
5	Итого:	34 часа

Формы контроля знаний учащихся

Способами проверки результативности освоения рабочей программы внеурочной деятельности являются: опрос, собеседование, тестирование, наблюдение за обучающимися (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей).

В течение года возможны следующие формы контроля: анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, поделки и т.д.). Результатом освоения программы послужит в конце учебного года выставка – конкурс творческих работ учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

<i>Рассмотрено</i> <i>Руководитель МС</i> _____ <i>Волкова И.В.</i> <i>Протокол №</i> ____ <i>от «__» _____ 2016 г</i>	<i>Согласовано</i> <i>Заместитель директора</i> _____ <i>Волкова И.В.</i> <i>«__» _____ 2016 г</i>	<i>Утверждаю</i> <i>Директор МБОУ «Коньшинская</i> <i>СОШ» _____</i> <i>Леонова В.В.</i> <i>Приказ №</i> ____ <i>от «__» _____ 2016 года</i>
--	---	--

**Приложение к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Православная культура»**

Составлено: Потемкиной С.В.,
учителем первой квалификационной категории
Реализуется: Потемкиной С.В.

Календарно – тематическое планирование

2 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы по внеурочной деятельности курса «Православная культура» на уровень начального общего образования – 2016 год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»); на основе авторской программы Шевченко Л. Л. Православная культура Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

В МБОУ «Коньшинская СОШ» по результатам мониторинга, на основании заявлений от родителей учащихся был выбран курс внеурочной деятельности «Православная культура».

Данная программа рассчитана во 2 классе на 34 часа по 1 часу в неделю. В авторскую программу внесены изменения по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы с 32 часов в год на 34 часа в связи с годовым календарным графиком. Добавлены уроки на экскурсии.

Цель курса 2 класса:

Закладывание основ религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой.

Задачи курса 2 класса:

1. Развивать образно-ассоциативные восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
2. Приобщать детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
3. Формировать умение анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

Календарно – тематическое планирование.

2 класс

№№	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<u>ТЕМА I ЧЕТВЕРТИ: «КРАСОТА БОЖИЕГО МИРА: НАБЛЮДАЕМ, СЛУШАЕМ ИЗОБРАЖАЕМ»</u>	8		
1	Красота в окружающем мире.	1	06.09	
2	Поиски красивого вокруг себя.	1	13.09	
3	Красота рукотворная и нерукотворная	1	20.09	
4	Бог – Творец красивого мира.	1	27.09	
5	Сотворение человека.	1	04.10	
6	Правила жизни, данные людям.	1	11.10	
7	Как изобразить доброе и красивое?	1	18.10	
8	Праздник радости – память Димитрия Солунского.	1	25.10	
	<u>ТЕМА II ЧЕТВЕРТИ: «В ОЖИДАНИИ РОЖДЕСТВА – САМОГО КРАСИВОГО СОБЫТИЯ ЗИМЫ»</u>	8		
9	Как люди покинули Рай.	1	08.11	
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	15.11	
11	Добрые и злые люди.	1	22.11	
12	За что были наказаны люди.	1	29.11	
13	Как Бог простил людей.	1	06.12	
14	В ожидании праздника – Рождества Христова. Дева Мария.	1	13.12	
15	Что могла увидеть в храме Дева Мария?	1	20.12	
16	Повторение изученной темы: «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы».	1	27.12	
	<u>ТЕМА III ЧЕТВЕРТИ: «ПРАЗДНИКИ-РАДОСТИ»</u>	10		
17	Чему мы радуемся зимой?	1	10.01	
18	Праздник Рождества Христова.	1	17.01	
19	Зимние радости. Святки.	1	24.01	
20	Праздник крещения.	1	31.01	
21	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	07.02	
22	Праздник дня защитника Отечества.	1	14.02	
23	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1	21.02	

24	Как люди предали Христа.	1	28.02	
25	Великий пост. Покаяние.	1	07.03	
26	Повторение изученной темы: «Праздники-радости».	1	14.03	
	<u>ТЕМА IV ЧЕТВЕРТИ: «ПАСХА: ЦВЕТА И ЗВУКИ ВЕСНЫ»</u>	8		
27	Весенние радости. Праздник Благовещения.	1	21.03	
28	В ожидании праздника.	1	04.04	
20	Какого цвета праздник Пасхи.	1	11.04	
30	Праздник Дня Победы.	1	18.04	
31	Родословие моей семьи.	1	25.04	
32	Мои обязанности.	1	02.05	
33	Экскурсия в Свято-Никольский храм села Коньшино.	1	16.05	
34	Выставка – конкурс творческих работ учащихся по теме: «Мы и Божий мир вокруг нас».	1	23.05	

Формы контроля знаний учащихся

Способами проверки результативности освоения рабочей программы внеурочной деятельности являются: опрос, собеседование, тестирование, наблюдение за обучающимися (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей).

В течение года возможны следующие формы контроля: анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, поделки и т.д.). Результатом освоения программы послужит, в конце учебного года выставка – конкурс творческих работ учащихся по теме: «Мы и Божий мир вокруг нас».

Материально-техническое оснащение

Методические и учебные пособия.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.-140 с.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2003-2007.- 180 с.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета, диск. 3 издания. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2003-2007.- 177 с.
4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 1 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран
4. Колонки.

Интернет-ресурсы

<http://www.eroshka.ru>; <http://www.skaz.ru>; <http://www.radostmoya.ru>
<http://www.hrono.ru> Время
<http://www.portal-slovo.ru> Слово. Образовательный портал
<http://www.pravoslavie.by>. Православный портал
<http://www.wikipedia.org> Народная энциклопедия
<http://www.orthlib.ru> библиотека святоотеческой литературы
<http://www.sedmitza.ru> церковно-научный центр «Православная энциклопедия»
<http://www.school.edu.ru>.
<http://www.cathedral.ru>.
<http://www.cultinfo.ru>
<http://days.pravoslavie.ru>
<http://www.hramy.ru>
<http://www.kreml.ru>
<http://www.sobory.ru>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

<i>Рассмотрено</i> Руководитель МС _____ Волкова И.В. Протокол № ____ от «__» _____ 2016 г	<i>Согласовано</i> Заместитель директора _____ Волкова И.В. «__» _____ 2016 г	<i>Утверждаю</i> Директор МБОУ «Коньшинская СОШ» _____ Леонова В.В. Приказ № ____ от «__» _____ 2016 года
--	--	---

**Приложение к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Православная культура»**

Составлено: Потемкиной С.В.,
учителем первой квалификационной категории
Реализуется: Потемкиной С.В.

Календарно – тематическое планирование

Зкласс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы по внеурочной деятельности курса «Православная культура» на уровень начального общего образования – 2016 год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»); на основе авторской программы Шевченко Л. Л. Православная культура Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

В МБОУ «Коньшинская СОШ» по результатам мониторинга, на основании заявлений от родителей учащихся был выбран курс внеурочной деятельности «Православная культура».

Данная программа рассчитана в 3 классе на 34 часа по 1 часу в неделю. В авторскую программу внесены изменения по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы с 32 часов в год на 34 часа в связи с годовым календарным графиком. Добавлены уроки на экскурсии.

Цели и задачи курса 3 класса:

1. Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.
2. Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
3. Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№№	Учебная программа	Количество часов	Дата план	Дата факт
	<u>ТЕМА I ЧЕТВЕРТИ: «РАДОСТНЫЙ МИР ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ. КРАСОТА И РАДОСТЬ В ТВОРЕНИЯХ»</u>	8		
1	Красота и радость в жизни людей	1	07.09	
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1	14.09	
3	Праздники – радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1	21.09	
4	Православный храм – Дом Божий	1	28.09	
5	О чем рассказывают иконы	1	05.10	
6	Радостный мир православной иконы	1	12.10	
7	Скорби и торжество в православной иконе	1	19.10	
8	Повторение по теме: «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»	1	26.10	
	<u>ТЕМА II ЧЕТВЕРТИ: «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ. ТВОРЕЦ КАК РАДОСТЬ И СМЫСЛ ЖИЗНИ ХРИСТИАНИНА»</u>	8		
9	Праздники - радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1	09.11	
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	16.11	
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира	1	23.11	
12	Синайское законодательство	1	30.11	
13	История царя Давида. Псалтирь.	1	07.12	
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	14.12	
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?	1	21.12	
16	Что мы видим в православном храме.	1	28.12	
	<u>ТЕМА III ЧЕТВЕРТИ: «РАДОСТЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»</u>	10		
17	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1	11.01	
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	18.01	
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1	25.01	

20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1	01.02	
21	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	08.02	
22	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1	15.02	
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1	22.02	
24	Радость послушания. Дети и родители.	1	01.03	
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1	15.03	
26	Радости православной веры.	1	22.03	
	<u>ТЕМА IV ЧЕТВЕРТИ: «О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЮТ СОЗДАТЕЛИ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»</u>	8		
27	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1	05.04	
28	Благовестие спасения	1	12.04	
29	Воля Божия и воля человеческая.	1	19.04	
30	Радость праведных.	1	26.04	
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1	03.05	
32	Защита веры. Святые люди. Доброта и милосердие христианина.	1	10.05	
33	Какой он, христианин?	1	17.05	
34	Защита презентаций по теме: «Радостный мир православной культуры вокруг нас».	1	24.05	

Формы контроля знаний учащихся

В течение года возможны следующие формы контроля: анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, поделки и т.д.). Результатом освоения программы послужит защита презентаций по теме: «Радостный мир православной культуры вокруг нас».

Материально-техническое оснащение

Методические и учебные пособия.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.-140 с.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко.-2003-2007.- 180 с.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета, диск. 3 издания. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций/Л.Л. Шевченко Отечества.-2003-2007.- 176 с.
4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 2 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран
4. Колонки.

Интернет-ресурсы

<http://www.eroshka.ru>; <http://www.skaz.ru>; <http://www.radostmoya.ru>
<http://www.hrono.ru> Время
<http://www.portal-slovo.ru> Слово. Образовательный портал
<http://www.pravoslavie.by> Православный портал
<http://www.wikipedia.org> Народная энциклопедия
<http://www.orthlib.ru> библиотека святоотеческой литературы
<http://www.sedmitza.ru> церковно-научный центр «Православная энциклопедия»
<http://www.school.edu.ru>.
<http://www.cathedral.ru>.
<http://www.cultinfo.ru>
<http://days.pravoslavie.ru>
<http://www.hramy.ru>
<http://www.kreml.ru>
<http://www.sobory.ru>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коньшинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

<i>Рассмотрено</i> <i>Руководитель МС</i> _____ <i>Волкова И.В.</i> <i>Протокол №</i> ____ <i>от «__» _____ 2016 г</i>	<i>Согласовано</i> <i>Заместитель директора</i> _____ <i>Волкова И.В.</i> <i>«__» _____ 2016 г</i>	<i>Утверждаю</i> <i>Директор МБОУ «Коньшинская</i> <i>СОШ» _____</i> <i>Леонова В.В.</i> <i>Приказ №</i> ____ <i>от «__» _____ 2016 года</i>
--	---	--

***Приложение к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Православная культура»***

Составлено: Потемкиной С.В.,
учителем первой квалификационной категории
Реализуется: Потемкиной С.В.

Календарно – тематическое планирование

4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Рабочей программы по внеурочной деятельности курса «Православная культура» на уровень начального общего образования – 2016 год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православная культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»); на основе авторской программы Шевченко Л. Л. Православная культура Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

В МБОУ «Коньшинская СОШ» по результатам мониторинга, на основании заявлений от родителей учащихся был выбран курс внеурочной деятельности «Православная культура».

Данная программа рассчитана в 4 классе на 34 часа по 1 часу в неделю. В авторскую программу внесены изменения по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы с 32 часов в год на 34 часа в связи с годовым календарным графиком. Добавлены уроки на экскурсии.

Цели курса 4 класса:

1. Постановка детям нравственного идеала;
2. Развитие исторической памяти.

Задачи курса 4 класса:

1. Дать знания о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и ее источника в Боге Красоте.
2. Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека, раскрыть смысл христианского благодарения Творцу, и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.)
3. Дать знания о христианской антропологии: о том, в чем христиане видели (созерцали) красоту (образ Божий) человека (совесть);
4. Дать знания и показать на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан;
5. Научить анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием (отношение к себе: какой я?) и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бесконечной любви.

Календарно – тематическое планирование.

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	ТЕМА I ЧЕТВЕРТИ: «ОТЕЧЕСТВО НЕБЕСНОЕ. БОГ»	8		
1	Бог просвещающий.	1	05.09	
2	Что говорит о Боге православная культура?	1	12.09	
3	Входной контрольный тест. Свет на горе Фавор.	1	19.09	
4	Бог спасающий.	1	26.09	
5	Что говорит о человеке православная культура?	1	03.10	
6	Христиане в православном храме.	1	10.10	
7	Золотое правило жизни.	1	17.10	
8	Обобщение по теме: «Отечество Небесное. Бог»	1	24.10	
	ТЕМА II ЧЕТВЕРТИ: «ДОБРОДЕТЕЛИ В ЖИЗНИ ХРИСТИАНИНА»	8		
9	Добро и зло.	1	07.11	
10	Как Бог строил дом спасения человека.	1	14.11	
11	Воеводы сил любви. Добродетели	1	21.11	
12	Непобедимое оружие христиан	1	28.11	
13	Защита святынь. Силы тьмы.	1	05.12	
14	Небесные помощники.	1	12.12	
15	Контрольный тест. Увенчанные венцами. Христианская семья.	1	19.12	
16	Добрый ответ	1	26.12	
	ТЕМА III ЧЕТВЕРТИ: «ВОСХОЖДЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВО НЕБЕСНОЕ. ЧЕЛОВЕК	10		

	ПРЕОБРАЖЕННЫЙ. СВЯТЫЕ»			
17	Как преобразался человек? По ступенькам восхождения.	1	09.01	
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	16.01	
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1	23.01	
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1	30.01	
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли русской.	1	06.02	
22	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	1	13.02	
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1	20.02	
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	1	27.02	
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у креста.	1	06.03	
26	Повторение темы: «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святыи».	1	13.03	
	ТЕМА IV ЧЕТВЕРТИ: «ОТЕЧЕСТВО ЗЕМНОЕ И НЕБЕСНОЕ. ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЖЕННЫЙ. ГЕРОИ».	8		
27	Принявший венец победы.	1	20.03	
28	Доброе имя – в славе моего Отечества.	1	03.04	
29	Россия помнит . Святыни родного края.	1	10.04	
30	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1	17.04	
31	Священный долг.	1	24.04	
32	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.	1	08.05	
33	Благословение. Богомудрыи учителя веры и благочестия.	1	15.05	
34	Итоговый проект по теме: «Отечество. Человек преображенный»	1	22.05	

Формы контроля знаний учащихся

В течение года возможны следующие формы контроля: анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, поделки и т.д.). Результатом освоения программы послужит творческий проект по теме: «Отечество. Человек преображенный».

Материально-техническое оснащение

Методические и учебные пособия.

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.-140 с.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.-176 с.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.-128 с.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.- 80 с.
5. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран
4. Колонки.

Интернет-ресурсы

<http://www.eroshka.ru>; <http://www.skaz.ru>; <http://www.radostmoya.ru>
<http://www.hrono.ru> Время
<http://www.portal-slovo.ru> Слово. Образовательный портал
<http://www.pravoslavie.by>. Православный портал
<http://www.wikipedia.org> Народная энциклопедия
<http://www.orthlib.ru> библиотека святоотеческой литературы
<http://www.sedmitza.ru> церковно-научный центр «Православная энциклопедия»
<http://www.school.edu.ru>.
<http://www.cathedral.ru>.
<http://www.cultinfo.ru>
<http://days.pravoslavie.ru>
<http://www.hramy.ru>
<http://www.kreml.ru>
<http://www.sobory.ru>