

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1023102262380,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 26.12.2024 за ГРН 2243100358488



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации
Губкинского городского округа

от «14» ноября 2024 г. № 1459-па

Изменения

в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коньшинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области

1. В разделе 1 «Общие положения»:

- двадцатый абзац пункта 1.7. изложить в следующей редакции:

«- согласование программы развития Учреждения;»;

- пункт 1.7. дополнить абзацем следующего содержания:

«- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и Губкинского городского округа.»;

- в десятом абзаце пункта 1.15. слово «рекомендованных» заменить словом «допущенных»;

- двадцать третий абзац пункта 1.15. изложить в следующей редакции:

« - разработка и принятие изменений вносимых в Устав Учреждения;»;

- тридцать второй абзац пункта 1.15. изложить в следующей редакции:

«- ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания Учреждения деятельности;»;

- пункт 1.15. дополнить абзацем следующего содержания:

«- решение иных вопросов, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.»;

- пункт 1.16. изложить в следующей редакции:

«1.16. Охрана здоровья обучающихся в Учреждении обеспечивается посредством: оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организации питания обучающихся; определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; профилактики и запрещения курения табака или потребления никотинсодержащей продукции,

употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в Учреждении; профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении; проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучения педагогических работников Учреждения навыкам оказания первой помощи.

При организации охраны здоровья обучающихся в период обучения и воспитания Учреждение руководствуется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе оказание им первичной медико-санитарной помощи, прохождение ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации, обеспечивается медицинским персоналом медицинской организации на основании соответствующего договора, заключаемого Учреждением с ней.

Для работы медицинских работников Учреждение предоставляет помещение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.»;

- седьмой абзац пункта 1.17. исключить;

- пункт 1.18. изложить в следующей редакции:

«1.18. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников Учреждения при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.».

2. В разделе 2 «Цели, задачи и виды деятельности Учреждения»:

- пункт 2.3. изложить в следующей редакции:

«2.3. Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.»;

- пункт 2.4. изложить в следующей редакции:

«2.4. Учреждение осуществляет также следующие виды деятельности:

– осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе в группах продленного дня;

– организация отдыха учащихся в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием;

– реализация образовательной деятельности по программам профессионального обучения.»;

- пункт 2.5.2. изложить в следующей редакции:

«2.5.2. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих.»;

- в пункте 2.5.3. слова «социально-педагогической» заменить словами «социально-гуманитарной».

3. Раздел 3 «Организация образовательного процесса» изложить в следующей редакции:

«3. Организация образовательной деятельности

3.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся и воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники Учреждения и их представители, Учреждение.

3.2. Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении определяется образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение обучающихся.

3.5. Обучение в Учреждении может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6. Учреждение реализует право учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом.

3.7. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3.8. Сроки получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.9. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимися ранее.

3.10. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.11. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.12. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группе.

Группа может иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В Учреждении могут быть организованы также:

– группа детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте до 3 лет;

– группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования;

– семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.13. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно.

3.14. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.15. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.16. Образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.17. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.».

4. В разделе 4 «Управление Учреждением»:

- пункт 4.6. изложить в следующей редакции:

«4.6. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за реализацию программы развития Учреждения, за принятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения.»;

- пункт 4.9. изложить в следующей редакции:

«4.9. В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создан Управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган.».

- первый абзац пункта 4.10. изложить в следующей редакции:

«4.10. Управляющий совет Учреждения формируется в составе 13 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации согласно квоте.»;

- пятый абзац пункта 4.15. изложить в следующей редакции:

«- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.»;

- второй абзац пункта 4.17. изложить в следующей редакции:

«- разработка и принятие изменений вносимых в Устав Учреждения.»;

- пункт 4.17. дополнить абзацами следующего содержания:

«- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;

- рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих организацию охраны труда, гражданской обороны и антитеррористической безопасности в Учреждении.»;

- шестнадцатый абзац пункта 4.20. изложить в следующей редакции:

«- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, порядка и оснований перевода и отчисления обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.»;

5. В разделе 6 «Порядок принятия локальных нормативных актов»:

- подпункт 6.1.1. пункта 6.1. изложить в следующей редакции:

«6.1.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений утверждаются директором Учреждения после рассмотрения и принятия их на заседании Педагогического совета.».

6. В разделе 7 «Заключительные положения, реорганизация и ликвидация Учреждения»:

- пункт 7.1. изложить в следующей редакции:

«7.1. Изменения в Устав Учреждения принимаются на Общем собрании работников и утверждаются Учредителем в установленном порядке.

Государственная регистрация изменений в Устав осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.».

