

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Рабочий зеленого хозяйства.
Уровень образования	Среднее общее.
Разработчики программы	Учитель технологии Сасин В.И.
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по Технологии для 10-11 классов на профильном уровне (136 ч.) состоит из специальной (Профессиональной) подготовки (10 класс – 68 часов., 11 класс – 68 часов.).</p> <p>Специальная (Профессиональная) технологическая подготовка, включённая в предмет Технология на профильном уровне, позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности. Тематическое содержание профессиональной подготовки задается квалификационными характеристиками, представленными в «Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих и служащих (ЕТКС)» Приложение №1).</p>
Реализуемый УМК	<p>10-11 класс: Учебник Технология: 10-11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.Ю Семенова. Издательство Вентана -Граф 2013г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий; • овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства; • развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности; • воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;

	формирование готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 68 часов (2ч - 1 раз в неделю) 11 класс – 68 часов (2ч – 1раз в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>общего образования должны решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда; • углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда; • расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук; • воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности; • развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний; • ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение. <p>Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.</p> <p>Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; • формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; • уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование проектно-технологического мышления обучающихся; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования,

конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда.